

" اللغة العربية والقانون؛ تلازم وانسجام "

Arabic and Law: An Inseparable and Harmonious Relationship

الدكتور : خليل اللواح

أستاذ باحث بالكلية المتعددة التخصصات بالعرائش جامعة عبد المالك السعدي، المغرب.

مدير مجلة ابن خلدون للدراسات القانونية والاقتصادية والاجتماعية

ملخص:

تأتي هذه الدراسة لتسليط الضوء على علاقة اللغة العربية بالقانون في سياق حتمي يستحيل معه الطلاق، فاللغة العربية والقانون وجهان لعملة القاعدة القانونية: انسجام إعداد بنائها في تلازم الوجيهين، لما تزر به هذه اللغة من مقومات كفيلا برفع منسوب نجاعة هذه القاعدة، وتجويد فعلها التاطيري للمجتمع.
الكلمات المفتاح: اللغة العربية – القانون- مكانم الانسجام- مكانم التلازم.

Abstract

This study seeks to shed light on the relationship between Arabic and law within a context of inevitability in which separation is inconceivable. Arabic and law constitute two inseparable facets of the legal norm; the coherence of the latter's construction is contingent upon the close interdependence of these two dimensions. Owing to the rich linguistic, semantic, and expressive resources inherent in the Arabic language, it possesses the capacity to enhance the effectiveness of legal rules and to refine their regulatory and structuring function within society. The study argues that the harmony between Arabic and law is not merely formal or instrumental, but foundational to the precision, clarity, and normative force of legal discourse.

Keywords: Arabic language; areas of harmony; areas of interdependence; law.

مقدمة:

ليس اتساق اللغة العربية بالحقل القانوني مجرد وعاء للعلم وأداة للتعبير السليم وترجمة للواقع والوقائع، وليس كذلك وسيلة لنقل الأفكار والتصورات والمعارف والعلوم والمفاهيم، بل تشكل هذه اللغة قالباً من خلاله يتحقق الوضوح وسلاسة النصوص القانونية، ويسهل بالتالي فهم القوانين، وتيسر عمليات التراضي، وتحمي حقوق الأفراد والمجموعات، وتبدو العقود والاتفاقيات خالية من كل التباس وغموض.

وإذا كان القانون هو مجموعة من القواعد القانونية المنظمة لحياة المجتمع، فإن الصياغة السليمة لهذه القواعد لن تستقيم دون المقدرة اللغوية للتقعيد والتأصيل القانوني وتذوق المعاني وتطويرها وانتقاء المصطلحات والمفاهيم الدالة على المعاني المطلوبة واستنطاق مكانم النصوص وفهم التدرج في المعنى للوصول إلى غاية وغرض المشرع في صناعة نص قانوني بلغة واضحة ودقيقة، متماسك الفقرات ومتناسق العبارات، سهل الفهم والاستيعاب، وسدا منيعاً للتأويلات المقلقة الماسة بالأمن القانوني.
إن تلازم اللغة العربية والقانون بالمغرب، ينبع من جدوى وأهمية اللغة العربية باعتبارها مقوماً من مقومات الهوية الوطنية، ومكوناً دالاً في الحضارة المغربية والعربية، وحظيت بمكانة بالغة بين دفتي مختلف الدساتير المغربية، منذ أول دستور لسنة 1962 إلى آخر دستور لسنة 2011، وجعلت منها اللغة الرسمية للبلاد والعباد، وأقام القانون لها ولم يقعد في ضوء ذلك، لجعلها لغة الإدارات والمؤسسات والمنظمات والإجراءات والعمليات والتخاطب والتواصل وتقديم الخدمات العامة.

1. الإشكالية:

إن إشكالية البحث هي بكل تأكيد خطوة حاسمة لتحويل أهداف البحث النظرية والمجردة إلى أسئلة قابلة للملاحظة والتجريب والقياس. عطفًا على ما ذكر، تكمن إشكالية دراستنا التي تنطلق من تساؤل جوهري و محوري فيما يلي:

أي تلازم وتلاحم لبراديجم اللغة العربية / القانون؟

وتتفرع عن هذه الإشكالية الأسئلة التالية:

- ما هي تجليات جودة القاعدة القانونية في ارتباطها بضابط اللغة العربية؟
- كيف يمكن للغة العربية أن تزيد من منسوب جودة القاعدة القانونية؟
- أين يكمن التلازم اللغوي والقانوني؟
- أي دور للاتساق اللغوي في فاعلية القاعدة القانونية؟

2. أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى محاولة البحث والمناقشة والكشف المعرفي عن علاقة الاتساق والتلازم بين اللغة العربية والقانون في البيئة المغربية، على نحو يساعد الفضاء العلمي على مراكمة الدراسات والأبحاث الداعمة والكاشفة لأوجه الترابط الوثيق بين العلوم القانونية واللغة العربية، حمالة هذه العلوم وناقلتها وكاشفتها.

3. فرضية الدراسة:

إن فرضية الدراسة؛ هي عبارة عن حلول ومقترحات وتوصيات لمعالجة إشكالية البحث، تخضع للاختبار والتحقق العلمي عبر خطوات منهجية، تأكيدًا أو نفيًا. يمكن طرح الفرضيتين على النحو التالي:

- نفترض أن جودة النص القانوني مرتبطة أشد الارتباط فقط بسياق الفعل القانوني وبنضج وإرادة المجتمع.
- نفترض أن جودة الخطاب القانوني مرهونة ومحكومة باحترام ضوابط وأصول اللغة العربية وقواعدها، على نحو يفضي إلى إنتاج نص قانوني يلامس نبض المجتمع.

4. المنهج المتبع

لاستجلاء عناصر الدراسة والخوض في محاورها للوصول إلى النتائج المرغوبة، سيتم اختيار المنهج التحليلي، الذي من خلاله سيتم مقارنة الموضوع بزواية تحليلية لأهم التمفصلات والتفاعلات القانونية-اللغوية لاجتياز مرحلة اللاتوازن إلى مستوى التوازن، حيث حتمية الزواج اللغوي القانوني لصناعة الجودة.

5. خطة البحث

لمقاربة موضوع الدراسة بشكل هادف، يُفضي إلى مناقشة جميع العناصر المطلوبة، وتناول جميع المفاهيم الكاشفة للغموض، لبناء تحليلي كفيل بالجواب على الإشكالية المطرحة والتحقق من الفرضية الموضوعية، سيتم اعتماد خطة البحث، تعرج بداية على مكامن التلازم اللغوي القانوني، لتلامس بعد ذلك أوجه التناسق والتلاحم بين لغة عربية لأمة مغربية وعربية وقانون لاتيني بإسقاط عربي.

المحور الأول: اللغة العربية لازمة التشريع المغربي

غني عن البيان، أن نجاح لدولة في تأطير وتنظيم المجتمع مرهون بشكل كبير بجودة النص التشريعي من حيث الحبكة اللفظية والصرامة اللغوية والخصائص الموضوعية التي تتسم بها اللغة العربية في علاقتها بالقانون المغربي الذي يظل بدون شك ليس

مجرد نصوص نثرية خاوية المعنى، فارغة المحتوى، عديمة الأثر، بل مضمون ومحتوى لغوي حاملا للمعاني والمصطلحات القانونية ناقلا للوعي المجتمعي، ساهرا على توازن القوى والمصالح بالمجتمع، فياض في استعمال التراكم والزخم الحقوقي مستندا في التلازم اللغوي والقانوني على مرجعية دستورية وقانونية ومؤسسية غنية بتأكيد التلازم ومعللة لأسباب التلاحم والتزاوج الوظيفي، الذي يكاد يكون تكامليا وضرورة حتمية لحكامه قانونية في النسق المغربي.

وإذا كان القانون أسمى تعبير عن إرادة الأمة والمظهر الجلي لسيادتها، فإن اللغة هي وعاء هذه الإرادة ومكون أساسي لهويتها وسيادتها، وفي ذلك ذهب الدستور المغربي في فصله الخامس 1734 ليؤكد في الفقرة الأولى على أن اللغة العربية تظل اللغة الرسمية للدولة، ويعني ذلك أن اللغة العربية في اللغة المستعملة والمتداولة من طرف مختلف أجهزة الدولة وسلطاتها الثلاثة (التشريعية – التنفيذية – القضائية).

فالمشروع الدستوري جعل من اللغة العربية لغة رسمية للدولة منذ أول دستور مغربي لسنة 1962، وأقرت هذا الخيار جميع المراجعات الدستورية المتعاقبة لسنوات 1970 و1972 و1992 و1996 وانتهاء بدستور 2011.

اتساقا مع هذا الالتزام الدستوري في التعاطي مع اللغة العربية واستثمار لغناها وغزارة معانيها وحيوية فعلها وأثرها اقتضت مجموعة من المستويات التشريعية والقضائية والإدارية التماهي مع هذا المعطى لترجمة التلازم اللغوي والقانوني.

○ على المستوى التشريعي: القضائي

تنزيلا لأحكام الفقرة الأخيرة من الفصل الخامس من الدستور المغربي لسنة 2011، أحدث مجلس وطني للغات والثقافة المغربية بموجب القانون التنظيمي 173504.16 لضم كلا من أكاديمية محمد السادس للغة العربية والمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية بحسب المادة 10 من القانون، وممارسة الاختصاصات التالية بموجب المادة 123 منه وهي كالتالي:

- إعداد مشاريع الآراء والتوصيات والمقترحات والدراسات والأبحاث والتقارير التي يعدها ويصدرها المجلس الوطني في مجال حماية اللغة العربية وتطويرها وتنمية استعمالها.
- السهر على تطوير النظام النحوي والمعجمي والتوليدي للغة العربية والقيام من أجل ذلك بالبحوث والدراسات اللسانية الضرورية.
- القيام لفائدة قطاع التربية والتكوين بمختلف مستوياته بالدراسات والأبحاث الهادفة إلى تيسير استعمال اللغة العربية وضبطها وإصلاح مناهج تدريسها وتطوير الوسائل التعليمية المتعلقة بها والإسهام في تعريب المواد الدراسية.
- الإسهام في مجهود توحيد المصطلحات العربية والعمل على إقامة قواعد للبيانات المتعلقة بها واستعمالها المختلفة.
- وضع معاجم لغوية عصرية عامة ومعاجم متخصصة رهن إشارة المستعملين والدارسين في سائر المجالات العلمية والعمل على تحيينها بكيفية مستمرة.
- إنجاز كل دراسة أو بحث حول السبل والوسائل الكفيلة بتبسيط اللغة العربية وتطويرها وتيسير تعلمها والعمل بها.

1734 - الفصل 5 من ظهير شريف رقم 1.11.91 صادر في 27 من شعبان 1432 (29 يوليوز 2011) تنفيذ الدستور. جريدة رسمية عدد 5964 مكرر الصادرة بتاريخ 28 شعبان 1432 (30 يوليوز 2011) ص 3600.

1735 - القانون التنظيمي رقم 04.16 الصادر بشأن تنفيذه الظهير الشريف رقم 1.20.34 بتاريخ 5 شعبان 1441 (30 مارس 2020) جريدة رسمية عدد 6870 بتاريخ 8 شعبان 1441 (2 أبريل 2020) ص 1823.

- إعداد مشاريع وبرامج عملية للتشجيع على استعمال اللغة العربية بكيفية سليمة وجعلها أداة التواصل في سائر قطاعات النشاط الإداري والاقتصادي والاجتماعي والعمل على تنفيذها بتنسيق وثيق مع السلطات العمومية المعنية والجهات المختصة.
- الاسهام في تكوين المتخصصين في العلوم والتقنيات من أجل تمكينهم من استعمال اللغة العربية في مجال تخصصهم.
- الاسهام في ترجمة المؤلفات الأجنبية المرجعية والاسهام في انتاج مؤلفات باللغة العربية في مختلف المجالات العلمية والتقنية وتحسين التراث اللغوي العربي وإغنائه.
- تقديم الاستشارات اللغوية والاستشارات المتعلقة بالمصطلحات التقنية الواجب استعمالها على الوجه الصحيح وإحصاء المصطلحات التقنية التي ليس لها مقابل في اللغة العربية والعمل على اجماعها.
- حفز الباحثين والخبراء ومساعدتهم على انتاج الأعمال والأبحاث العلمية الدامجة إلى إغناء اللغة العربية وتطويرها وضمان مواكبتها للمستجدات العلمية والتقنية في سائر مجالات المعرفة الانسانية وتشجيع التأليف والنشر وتصدير الانتاج الوطني الجيد.
- الرصد وتتبع واقع استعمال اللغة العربية آفاق تطويرها.
- إقامة علاقة تعاون وابرار شراكات مع المجامع اللغوية وغيرها من المؤسسات والهيئات العلمية العامة والخاصة الوطنية والدولية التي تسعى إلى تحقيق أهداف مماثلة في مجال احتضانها.
- ويستمر التلازم على صعيد الإطار القانوني المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، إذ تنص المادة 31 من هذا القانون 1736 على أن الهندسة اللغوية المعتمدة في المناهج والبرامج والتكوينات المختلفة، تركز على المبادئ التالية:
 - اعتماد اللغة العربية لغة أساسية للتدريس وتطوير وضع اللغة.
 - إرساء تعددية لغوية بكيينية تدريجية ومتوازنة، تهدف إلى جعل المتعلم الحاصل على البكالوريا متقن للغتين العربية والأمازيغية ويتعين على المؤسسات التربوية الأجنبية العاملة بالمغرب الالتزام بتدريس اللغة العربية.
- يظهر من خلال هذه المقتضيات أن قانون الإطار المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، عمل على تعزيز مكانة اللغة العربية في الفعل التعليمي والبحث العلمي باعتبار أن التعليم هو أحد حقوق الانسان العربي 1737، يهدف إلى تربية الطفل على حب الوطن والاعتزاز بتاريخ الأمة العربية حيث لغة الضاد لغة التراث الثقافي غير المادي ولغة الوحدة والاندماج فيه بوثيقة الاتحاد في زمن كثر فيه التشرذم والتنوع الإثني واللغوي.
- وإذا كانت اللغة العربية قد لازمت العملية التعليمية- التعليمية بحسب القانون السالف الذكر، فإنه بين القضاء واللغة العربية علاقة لا تنفصم، فاللغة هي القالب الذي تصاغ فيه أحكام القضاء ومستودع نصوص الدستور والقانون، وهي زاد القاضي وأداته التي يفصح بها عن وجه الحق والحقيقة. ومادام الأمر كذلك، يغدو من الضروري البحث في لغة التقاضي، وذلك بقصد الوقوف على حقيقة الدور الذي تلعبه اللغة العربية في هذا المجال، وما إذا كان القاضي ملزماً باستخدام اللغة العربية، وماهية الضمانات المقررة للمتقاضين الذين لا يتحدثون اللغة العربية 1738.

173617361736 - القانون الإطار رقم 51.17 الصادر بتنفيذ الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 7 ذي الحجة 1440 (9 غشت 2019) جريدة رسمية عدد 6805 بتاريخ 17 ذي الحجة 1440 (19 غشت 2019) ص 5623.

1737 - فارق شوشة: حق التعلم بالعربية، جريدة الأهرام، قضايا وآراء العدد 65، لأبريل 2010 ص 45.

1738 - أحمد عبدالظاهر، اللغة العربية والقانون الطبعة 1 سنة 2018 مركز الملك عبدالاله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر - المملكة العربية السعودية ص 74.

وشكل القانون 173903.64 في هذا الإطار نقطة تحول مفصلية في تاريخ العلاقة بين القضاء واللغة العربية، إذ ينص الفصل الخامس من هذا القانون على أن اللغة العربية هي وحدها لغة المداولات والمرافعات والأحكام في المحاكم المغربية. وهو ما اعتبر إبان ذلك قانون جريء للمغربية والتوحيد والتعريب لمعنى مغربة القضاء بعدما أصبح فرنسيا في عهد الحماية 1740 وتوحد مؤسساته بعدما عرفت تشتتا وتداخلا، وتعريب لغة التقاضي وإصدار الأحكام باللغة العربية بعدما كانت اللغة الفرنسية هي السائدة في الحياة الإدارية والقضائية.

لم تتوقف جرأة هذا القانون في استكمال السيادة المغربية في المجال القانوني عند هذا الحد، بل إن الفصل الثامن منه نص على أنه تلغى جميع النصوص المنافية لهذا القانون، وهو ما شكل ذلك قطيعة مع الإرث الاستعماري في تغيير اللغة العربية نحو واقع جديد يكرس قضاء للتقاضي بجميع عناصره تحتل فيه اللغة العربية مكانة لا بديل عنها أمام الأحكام المغربية. وعلى نفس النهج صار القانون الجديد 174138.15، حيث تنص المادة الرابعة عشر منه على أنه تظل اللغة العربية لغة التقاضي والمرافعات وصياغة الأحكام القضائية أمام المحاكم، وتضيف الفقرة الثانية من هذه المادة على أن الوثائق والمستندات تقدم للمحكمة باللغة العربية وفي حالة الإيلاء بها بلغة أجنبية. يمكن للمحكمة تلقائيا أو بناء على طلب الأطراف أو الدفاع، أن تطلب تقديم ترجمة لها إلى اللغة العربية مصادق على صحتها من قبل ترجمان محلف، كما يمكن للمحكمة ولأطراف النزاع أو المحكمة أو تكلف شخصا بالترجمة بعد أن يؤدي اليمين أمامها.

○ على المستوى الإداري- المؤسساتي:

لم يكن اختيار المغرب للغة العربية كلغة رسمية وطنية خيار أمثله الصدفة، بل واقعا كرسه قناعة كل المغاربة قاطبة وأيقنت بكل فخر أن اللغة العربية واعتزاز تاريخي وديني وعرقي لهم يصلق هويتهم العربية المغربية، ويزيد من منسوب استعمالها والتواصل المجتمعي بواسطتها والتخاطب الإداري عن طريقها تنفيذا لتوجيهات رئيس الحكومة باعتبار الإدارة العمومية موضوعة تحت إشرافه وتصرفه طبقا للفصل 89 من دستور سنة 2011، والذي ما فتئ ينادي وبهيب ضرورة استعمال اللغة العربية في التواصل الإداري والمؤسساتي. وقد صدر في هذا الصدد منشور رئيس الحكومة في شأن إلزامية استعمال اللغة العربية يوصي بإلزامية استعمال اللغة العربية في جميع المراسلات بين الإدارات ومع المواطنين إلا إذا تعلق الأمر بمخاطبة جهات خارجية أو استعمال وثائق تقنية يصعب ترجمتها إلى اللغة العربية. وكل تجاوز لهذه التوجيهات يؤدي إلى ابطال كل الوثائق والمقررات وإلغاء كل القرارات الإدارية المحررة بلغة أجنبية من طرف القضاء المغربي. بل تواتر اجتهاد قضائي على اعتبار القرارات والوثائق المحررة بلغة أجنبية متسما ومشوبا بعيب المخالفة الجسيمة للقانون وانتهاكا لإرادة المواطنين (كيفما كان نوعها: قرارات، مذكرات، وثائق رسمية، عقود، كل الأعمال الإدارية وكل التصرفات..)

وتعتبر هذه التوجيهات الحكومية لغة صريحة للتعاطي مع إشكالية الازدواج اللغوي بالمغرب لاسيما إذا استحضرننا واقعا آخر تمارسه بعض الإدارات والمؤسسات باستعمال اللغة الفرنسية بدلا عن اللغة العربية وهو ما جعل التواصل الإداري عسيرا ويفرض بالتالي منطق النخبوية، فضلا عن حصار معرفي لدى طبقة عريضة من المغاربة، وبالتالي تغييب الدور السيادي للغة العربية كمكون من مرتكزات السيادة الوطنية. ولا يختلف الدور الوظيفي للغة العربية على مستوى التواصل الإداري الوطني عن المستوى الدولي، إذ سارع المنتظم الدولي عبر أعلى منظمة دولية (منظمة الأمم المتحدة) لاعتماد اللغة العربية من بين لغاتها الستة، بموجب قرار الجمعية العامة 1742 كلغة رسمية جنبا إلى جنب مع اللغات الخمسة الرسمية الأخرى، يتم العمل بها في

1739 - القانون 03.64 المتعلق بتوحيد المحاكم الصادر بتاريخ 22 رمضان 1384 (26 يناير 1965) جريدة رسمية عدد 2727 بتاريخ فاتح شوال 1384 (3 فبراير 1965) ص 208.

1740 - ظل المغرب في عهد الحماية خاضعا لنظام استعماري فرضته فرنسا بعد توقيع معاهدة فاس بتاريخ 30 مارس 1912 م، واستمر هذا النظام حتى سنة 1956 حيث أعلنت المملكة المغربية عن استقلالها في 18 نونبر من تلك السنة.

1741 - القانون 38.15 المتعلق بالتنظيم القضائي المغربي الصادر بشأن تنفيذه الظهير الشريف رقم 1.22.38 بتاريخ 30 من ذي القعدة 1443 (30 نونبر 2022) جريدة رسمية عدد 7108 بتاريخ 14 ذي الحجة 1443 (14 يوليوز 2022). ص 4568.

1742 - قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 3190 بتاريخ 18 دجنبر 1973

أروقة ودواليب الأمم المتحدة على مستوى الوثائق الرسمية المعنية بالحقل القانوني أساسا الا وفاق الجهود الدولية والقرارات الأمامية وقرارات مجلس الأمن وكل الأعمال الإدارية الأمامية لما من دور اللغة العربية في حفظ ونشر حضارة لإنسان العربي وثقافته.

المحور الثاني: القانون في حضرة الاتساق والتناسق اللغوي

لا مندوحة للقانون عن الاتساق والتناغم اللغوي في رحاب وفساد اللغة العربية الغنية بمفرداتها وبمرونتها في قواعد اشتقاقها، وهو ما مكنها من استيعاب تراث الثقافة العربية، ومن تعريب بعض علوم الأجيال القديمة، تم نقلها جميعا إلى الحضارة العالمية، إضافة على تمكنها من هضم العلوم الحديثة ومسايرتها سنة التطور والتقدم، فدلّت بجميع ذلك على طاقتها الغزيرة وحيويتها الخالدة 1743 تعرف اللغة العربية أيضا بلغة الضاد، وهي كذلك لغة القرآن الكريم تتميز بخصائص تنتفي في لغات أخرى، لأنها أغنى كلما واروعها منطقا وأسلسلها أسلوبيا وحديثا وأغزرها مادة وعبارة وأجودها تنوعا وألفاظا، لها من أسباب الخلود ودواعي التطور والتكيف والنمو ما يغيب عن غيرها لما فيها من تنوع طرق الوضع والدلالة والتعريف والاشتقاق وتضخم المرادفات وغزارتها، ولما أيضا تتصف به من مميزات النحت والقلب والابدال والإعلال والتعريب، بما يثري كيانها بالمفردات الجديدة خاصة في المجالات العلمية المتطورة.

تصدر اللغة العربية قائمة اللغات من حيث عدد الكلمات، حيث أنه بحسب مصدر معاجم اللغة العربية، يبلغ عدد الكلمات في اللغة العربية سواء المستخدمة أو المهملة أكثر من 12.3 مليون كلمة دون تكرار، بما يمثل 25 ضعفا عدد كلمات اللغة الإنجليزية البالغ عدد كلماتها 600 ألف كلمة. على حين أن عدد كلمات اللغة الفرنسية لا يتجاوز 150 ألف كلمة. وأمام هذا السيل الجارف من الكلمات والمفردات، أبزرت الحاجة الملحة إلى نشأة الصناعة المعجمية العربية خشية على اللغة العربية من الفساد والتغير الذي يؤدي مع توالي الأزمان إلى نشوء لغات بعيدة الصلة في معجمها ونحوها وأصواتها وتراكيبها 1744. تتيح إذن هذه الخصائص والمميزات التي تتسم بها اللغة العربية الفرصة لها لاستيعاب كل التطورات الفكرية والعلمية بالتماهي مع العصر ومتغيراته.

تتيح الخصائص والمميزات السابقة إلى جعلها أغنى وأثري لغة بشرية من حيث عدد كلماتها، إذ يتعدى ست عشرة ألف جذر مقابل ألفي إلى ثلاثة آلاف جذر عند باقي اللغات الأخرى. اشتق منها كما سلف ما يزيد 12.3 مليون كلمة، وهي قدرات وامكانيات لغوية تمكن صانعي القوانين واللوائح من وضع تشريعات متناغمة مع المجتمع من حيث تعقيدها وتنقيتها وحلول إشكالاته المختلفة. على اعتبار أن اللغة العربية تعتمد في صياغتها لهذه القوامس على مفاهيم ومصطلحات دقيقة وواضحة لضمان عدم وجود غموض أو لبس في تفسير النصوص القانونية.

يمكن هذا التفسير القانوني من إعمال النظر في النصوص القانونية للكشف عن الحكم المقصود للمشرع كلما قصرت عبارات النص عن بيانه أو الكشف عنه بظاهرها ويكون ذلك بإزالة غموض نص أو تمديد نطاقه أو تبين أفراده من خلال تخصيص عام أو تقييد مطلق 1745.

1743 - صبيحي محمضاني، قضية اللغة في علم القانون، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ج 19 سنة 1965 ص 69.

1744 - يوسف أمير، جمع اللغة العربية ونشأة المعاجم (الدوافع - المراحل - الطرائف - القيود). المجلة الأكاديمية للأبحاث والنشر العلمي الإصدار 16 تاريخ الإصدار 5 غشت 2020 ص 650

1745 - محمد المدني صالح الشريف، التكيف القانوني للوقائع: بمفهومه أنواعه أثره على الحكم القضائي مجلة الحقوق العدد 3 شتنبر 2024 جامعة الكويت ص 284

لا يقتصر أثر وغنى اللغة العربية فقط على جودة تفسير النصوص القانونية، بل يطال أيضا التكيف القانوني للوقائع، لما في إعطاء المسألة أو الواقعة القانونية الوصف القانوني الذي يناسبها بغرض تطبيق الحكم القانوني عليها لفض النزاع 1746، من أهمية بالغة في وصف الواقع بالألفاظ والدلالات المعبرة بشكل دقيق عن الفعل اللاقانوني المرتكب، وكل خطأ في تكييف الوقائع باختيار كلمات وعبارات غير دالة ومنسجمة مع طبيعة الفعل، يترتب عليه خطأ في اختيار القاعدة القانونية على الوقائع من طرف القضاء، ولعل كلمة "السرقه" خير مثال لتوضيح ذلك، إذ تتعدد أنواعها بحسب كل واقعة، فقد يكون فعل السرقة سلبا أو سطو أو نهب أو سرقة موصوفة أو بسيطة وعادية... وبالتالي تتعدد العقوبات تبعا للتوصيف القانوني للوقائع. وكل عوز لغوي نتيجة ضعف الرصيد اللغوي من الألفاظ يمس بهدف ومبتغى تحقيق العدالة المتجلية في العقوبة من جنس الفعل من جهة، ومن جهة أخرى يربك جودة صناعة تشريع متفاعل مع نضج المجتمع وملبي لحاجاته في تنظيم مجتمعي ومؤسستي، يكفل تحقيق الحقوق والحريات.

علاقة اتساق في سياق التشابك مع السلطة، لأن القانون هو من يبين كيفيات ممارستها والسلطة هي القوة المنفذة لهذا القانون وبالتالي هناك تفاعل جلي يفرض نفسه بينهما. وليس بغريب في هذا الإطار أن يتخلص المفكر ميشيل فوكو 1747 على أن السلطة ليست مجرد قوة مادية بل تغلغل في الخطاب اللغوي، وأن اللغة تشكل الواقع وتحدد كيف نستوعب الأحداث وتفاعل معها، وكيف أيضا تسهم في ترسيخ علاقات السلطة باعتبارها كأداة لممارسة الهيمنة الاجتماعية والسياسية بتعبير المفكر نورمان فيركلف 1748 من خلال مؤلفه اللغة والسلطة. وأضاف أيضا أن اللغة تمثل موقعا للصراع الطبقي وعاملا يسهم فيه. ولا بد للذين يمارسون السلطة من خلال اللغة أن يشتبكوا في صراع دائم مع غيرهم للدفاع عن موقعهم.

إن علاقة اللغة بالسلطة وثيقة الصلة ترتبط بالأيدولوجيات الاجتماعية وسلوكيات المجتمع وتأثيرات كل منهما على الآخر فالسلطة اللغوية بهذا المعنى تتأتى على مستوى الكلام من حيث التوليد، وعلى مستوى اللسان من حيث القبول ما يعني أن التغيير يحصل على صعيد المفردات لا على صعيد القواعد الذهنية المتميزة بالثبات الكامنة في الفرد الواحد والمكتسبة من البيئة الاجتماعية وقد يرجع تغير المعنى إلى أسباب نفسية خالصة كالبعواعت الإبداعية، والمجازات الفنية لعرض الاتساع والافتتان في التعبير وهو ما يبرع فيه الأدباء والشعراء وأرباب البلاغة 1749 كما يرجع أيضا هذا التغيير والتنوع إلى حماسية السلطات الثلاثة: التشريعية والتنفيذية والقضائية ومسؤولياتها الجسيمة في إصدار تشريع منسجم ونصوص تنظيمية بالغة الدلالة والمعاني في التأطير والتطبيق واجتهادات قضائية تملأ القصور التشريعي والتنظيمي بتوظيف مخزون اللغة العربية من المفاهيم للتعبير عن حاجات وانتظارات المجتمع، التوافق فيه المواطن إلى العيش بين أحضان الكرامة والمساواة والتمتع بجميع الحقوق والحريات. وتمتع اللغة العربية بفرص جيدة للتطور والغزو والانتشار وقدرات وامكانات هائلة لمقاومة الانحسار والتضييق في وقت تتعرض فيه باقي اللغات لخطر الاجتثاث والاندثار. وتتوقع منظمة اليونسكو اختفاء نصف لغات العالم المنطوقة مه نهاية القرن 21 إذ أن 40% من البشر يتلقون تعليمهم بلغتهم الأم 1750 تستمد اللغة العربية إذن سلطتها المجتمعية وخطوتها الرمزية من تاريخها المجيد وأصالتها العريقة، باعتبارها من اللغات السامية القديمة ظهرت منذ أكثر من ألف عام وانتشرت منذ ذلك الوقت نتيجة تنقل القبائل البدوية وزواج وتلاقح العرب بباقي الأجناس الأخرى وحدثت الفتوحات العربية في القرن 7 ميلادي، دون أن ننسى أنها لغة القرآن الكريم ولغة الحديث الشريف ولغة الضاد لأنها الوحيدة ضمن باقي اللغات تتضمن هذا الحرف.

1746 - عبد العزيز محمود لطفي محمود، القانون الدولي الخاص العماني الناشر دار الكتاب الجامعي، الامارات العربية المتحدة الجمهورية اللبنانية، الطبعة الأولى 2015 ص 72

1747 - هو مفكر وفيلسوف الأكثر تأثير في فلاسفة ما بعد الحداثة، ازداد يوم 15 أكتوبر 1926 في مدينة بواتيه بفرنسا من أسرة ميسورة.

1748 - هو أستاذ جامعي بريطاني من مواليد سنة 1941، أحد مؤسسي تحليل الخطاب النقدي وتطبيقاته في مجال السوسيوولوجيات وصاحب كتاب اللغة والسلطة الصادر باللغة

الانجليزية سنة 2001، وتم ترجمته سنة 2016 من طرف محمد عناني

1749 - الصالح، حسين حامد، التطور الدلالي في العربية في ضوء علم اللغة الحديث مجلة الدراسات، العدد 15 سنة 2003 ص 71

1750 - الموقع الإلكتروني <https://www.aljazeera.net> بتاريخ 13 يوليوز 2025 15h00

هذا الفسيفساء من العوامل المختلفة الحامية لمكانة اللغة العربية في المجتمع، كقيلة يجعلها لغة المواطن لنقل همومه ومطالبه ولغة المشرع لبلورة إطار تشريعي محتضن لهذا المواطن وانتظاراته المشروعة. غير أن هذه اللغة تترتب بها جملة من المخاطر، وتحدها قافلة من التحديات، في سياق أضحى التعدد اللغوي سمة المجتمعات الحديثة، وأصبحت هذه اللغة محاطة بسياج من اللغات المختلفة، كما أن الثورة التكنولوجية في زمن الذكاء الاصطناعي، عمقت من الهوة بين مكانة اللغة العربية وحاجة المجتمع الماسة لهذه اللغة، كحاملة لهويته الثقافية ورمزيتها الحضارية، ومنظومته القانونية والقضائية والإدارية.

خاتمة:

لا يخفى على أحد ما للغة العربية من أهمية بالغة في بناء الأمة وهويتنا الحضارية لما تتميز به من خصائص فريدة يجعلها تحتل مكانة سامقة في حياة المجتمع، وتغذي أمنه الروحي لأنها لغة القرآن محفوظة بحفظه، وتستشرف مستقبله بجذورها الضاربة في أعماق التاريخ، وتسمو به بعباراتها الراقية وفصاحتها البديعة وبلاغتها الجميلة وتنوعها وغناها اللفظي، وتحفظ تراثه العربي والإسلامي الهائل ومخزونه الثقافي والمعرفي الكبير.

إن للغة العربية أمام هذه المقومات والخصائص المعبرة عن اتساق قواعدها وانسجام أسسها ورجاحة قوتها اللغوية أثر جلي في المجال القانوني بكل تأكيد، لأنها الأجدر على التعبير عن القصد القانوني للمشرع عبر صياغة قانونية في قالب لغوي بارز من المعاني والعبارات والألفاظ والدلالات، وكاشفة للمباني المميزة لدقة التعبير ورجاحة الوصف على نحو يتجاوز التركيب اللغوي غير المضبوط المفضي إلى الحاق الضرر بالمجتمع فردا ومؤسسات.

اعتباراً لهذه الأهمية، التي تحظى بها اللغة العربية كأداة للتأصيل والتفعيد القانوني، ومن خلالها يبدع وينتج الأكاديمي الباحث ويراكم خبرات وتجارب ويساهم في البناء الحضاري الإنساني، وعبرها كوسيلة لغوية يواصل المشرع صناعة القوانين على اختلاف درجاتها وتراتبيتها وقوتها، وبها يتم تدبيح الاتفاقات والمعاهدات الدولية، بل أن اللغة العربية تشكل جسراً لغوياً تتواصل من خلاله مختلف المحاكم عبر مختلف الأحكام والقرارات القضائية. اعتباراً لذلك، نالت هذه اللغة حضوراً قوياً بين أحكام الدساتير العربية والدستور المغربي بشكل خاص، وتبوأ مكانة الاستحقاق اللغوي واستأثرت بواقع لغوي وموقع وطني وعربي لافت وملفت. كما أن المشرع لم يفوت الفرصة بإصداره رزمة قانونية وصحّ مؤسساتي لحماية اللغة العربية والنهوض بها وتعزيز استخدامها.

إن هذه الدراسة المستبحرة في فضاء ثنائية اللغة العربية والقانون، ألفت بظلالها تحليلاً وتمحيصاً وتعليلاً على مدى تلازم وتساكن اللغة العربية بحمولتها القوية مع القاعدة القانونية كضابط للمجتمع، وقد توصلت هذه المحاولة البحثية إلى جملة من النتائج، يمكن إجمالها فيما يلي:

- اللغة العربية سر موثوقة ورجاحة القاعدة القانونية؛
- اللغة العربية إطار لغوي الأكثر تعبيراً من خلال نص قانوني عن انتظارات المجتمع العربي عامة والمجتمع المغربي خاصة.
- اللغة العربية والقانون تعايش دستوري وقانوني بطعم التلازم المحتوي.
- اللغة العربية أمام من جهة، مخاطر الغزو اللغوي الدخيل عنها، وأمام تحديات العولمة والذكاء الاصطناعي.
- لا شك أن النتائج المحققة تبقى غير كافية في عالم متحول يؤمن بالنسق وأن اللغة العربية مكوّن ضمن هذا النسق، وأنه لا يمكن لها أن تكون فاعلة فيه ما لم يكن هناك تفاعل بين جميع مكونات النسق. ولأجل نتائج باهرة وملفتة، موسومة بالنجاح، يمكن تقديم الاقتراحات التالية:
- إصلاح دستوري وقانوني؛ ينهي التراجع اللغوي ويعيد للغة العربية مكانتها الأصيلة؛

- تعريب التعليم العالي ببعض المؤسسات الجامعية، لاسيما التي جعلت من اللغة غير العربية أداة ووسيلة للتدريس؛
- تطوير وتعميم تجربة المغرب عربيا بخصوص تدريس اللغة العربية للجالية المغربية المقيمة بالخارج؛
- تشجيع الدول عبر برامج وسياسات عمومية وعامة لحفظ القرآن، باعتبار هذا الأخير دعامة ترفع من منسوب التمكن اللغوي.