

التعليم التقني والمهني وتمكين المرأة في فلسطين: دراسة حالة في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث

Technical and Vocational Education and Training and Women's Empowerment in Palestine: A Case Study of the Smart University College for Modern Education

الباحثة : آسيا القواسمي

باحثة بسلك الدكتوراه

كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة - جامعة عبد المالك السعدي - المملكة المغربية

الأستاذ الدكتور: توفيق السعيد

أستاذ التعليم العالي - جامعة عبد المالك السعدي - المملكة المغربية

ملخص:

رغم ارتفاع معدلات التحصيل الأكاديمي بين النساء في فلسطين، ما تزال المشاركة المنخفضة في سوق العمل وارتفاع معدلات البطالة بين الخريجات تشكل عائقاً أمام تمكين المرأة اقتصادياً. وفي هذا السياق، يزداد التركيز على التعليم والتدريب المهني والتقني باعتباره وسيلة لتعزيز فرص النساء في الحصول على عمل، وزيادة الدخل، وتنمية قدراتهن وفعاليتهم. يهدف هذا البحث إلى دراسة إسهام برامج التعليم والتدريب المهني والتقني في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث في مدينة الخليل، في تعزيز التمكين الاقتصادي والاجتماعي للطالبات والخريجات.

المنهجية

تم اعتماد تصميم كمي مقطعي باستخدام استبانة إلكترونية عبر منصة Google Forms، وُزعت على جميع الطالبات المؤهلات والخريجات والمسجلات في برامج التعليم والتدريب المهني والتقني (دبلوم وبكالوريوس) للعام الأكاديمي 2024-2025. بلغ حجم العينة النهائي 324 مشاركة. تم استخدام كل من SPSS و AMOS في تحليل البيانات. وقد دعمت نتائج التحليل العاملي التوكيدي نموذجاً مكوناً من خمسة متغيرات: جودة التعليم والتدريب المهني والتقني، التمكين الاجتماعي والنفسي، الاتجاهات نحو التعليم والتدريب المهني والتقني، الدعم المؤسسي والحكومي، والتمكين الاقتصادي. كما جرى اختبار ثبات القياس عبر ثلاث فئات عمرية، تلا ذلك إجراء نمذجة المعادلات الهيكلية، بالإضافة إلى نمذجة متعددة المجموعات.

النتائج

أظهرت نتائج نموذج القياس ملاءمة جيدة ومؤشرات قوية على الثبات. وقد تبين أن جميع المتغيرات المرتبطة بالتعليم والتدريب المهني والتقني كانت مؤثرات دالة إحصائياً في التمكين الاقتصادي، مع تفسير مشترك نسبته 62% من التباين. كما أكدت نتائج نمذجة المعادلات الهيكلية متعددة المجموعات ثبات البنية عبر الفئات العمرية، إلا أنها كشفت تدرجاً مرتبطاً بالعمر؛ حيث ارتفعت معاملات المسار وقيم معامل التحديد من الفئة الأصغر سناً (أقل من 20 عاماً) وصولاً إلى النساء اللواتي تزيد أعمارهن عن 25 عاماً، بما يشير إلى أن أثر التعليم والتدريب المهني والتقني على التمكين يزداد مع التقدم في العمر.

الخاتمة

يظهر التعليم والتدريب المهني والتقني كأحد العمليات الجوهرية الداعمة للقدرات، والتي تمكن المرأة الفلسطينية من الانخراط في العملية الاقتصادية. إن الجمع بين التدريب عالي الجودة، والتمكين النفسي والاجتماعي، والاتجاهات الإيجابية نحو التعليم والتدريب المهني والتقني، إلى جانب الدعم المؤسسي والحكومي، أسهم في تعزيز الوكالة الاقتصادية لدى النساء. وعليه، ينبغي أن

تركز السياسات على برامج ذات جودة عالية، وأنظمة داعمة ومتكاملة، إضافة إلى مبادرات موجهة بشكل خاص نحو الفئات الأصغر سناً، حيث ما تزال مساراتهن الاقتصادية في مراحلها الأولى. الكلمات المفتاحية: التعليم والتدريب المهني والتقني (TVET)؛ التمكين الاقتصادي للنساء؛ فلسطين؛ نمذجة المعادلات الهيكلية؛ ثبات القياس؛ الفروق العمرية.

Abstract

Despite the high rates of academic achievement among women in Palestine, labor force participation and the high unemployment rate still constitute an obstacle to women's empowerment. In this context, there is an increasing focus on education and technical and vocational training (TVET), as a means of enhancing women's employment opportunities, of raising income and of improving their capabilities and effectiveness. This research aims to study the contribution of education programs at the Smart College for Modern Education in Hebron to enhancing economic and social empowerment of female students and graduates.

Methodology

A cross-sectional quantitative design using an electronic questionnaire through Google Forms was used. This questionnaire was distributed among all qualified, graduate and registered female students in TVET programs for both bachelor and diploma female students of the years 2024-2025. The final sample size was 324 participants and SPSS and AMOS were used to analyze data. The results of the confirmatory factor analysis supported a five-factor model comprising the quality of TVET, social and psychological empowerment, attitudes toward TVET, institutional and government support, and economic empowerment. Measurement invariance was also tested across three age groups, followed by structural equation modeling and multi-group analysis.

Results

The results of the measurement model showed a good fit and strong evidence of reliability. All variables related to TVET had statistically significant effects on economic empowerment, jointly explaining 62% of the variance. Moreover, the results of the multi-group structural equation modeling confirmed the invariance of the model structure across age groups. However, the results showed an age-related gradient, with path coefficients and R^2 values increasing from the youngest age group (under 20 years) to women over the age of 25, suggesting that the effect of TVET on empowerment increases with age.

Conclusion

Technical and vocational training is found to be one of the fundamental tools that support the capabilities that empower Palestinian women to participate in the economic sector. High-quality vocational training, social and psychological empowerment, positive attitudes towards TVET and institutional and government support all contributed to strengthening women's economic agency. Accordingly, policies should focus on high-quality programs, supportive and integrated systems, as well as initiatives specifically targeting younger women, whose economic pathways are still in their early stages.

Keywords: Technical and Vocational Education and Training (TVET); Women's Economic Empowerment; Palestine; Structural Equation Modeling; Measurement Invariance; Age Differences

المقدمة

يُعد تمكين المرأة اقتصادياً أحد الركائز الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة والعدالة الاجتماعية، كما يشكل عاملاً محورياً في تعزيز النمو الاقتصادي الشامل. فمن خلاله تصبح المرأة قادرة على المشاركة الفاعلة في المجتمع، وتحقيق الاستقلال الاقتصادي، واتخاذ القرارات التي تؤثر على الأسر والمجتمعات وسوق العمل بشكل عام 2850. وعلى الرغم من الإنجازات اللاحقة في مجال التعليم، ما تزال المرأة الفلسطينية تواجه تحديات كبيرة في تحويل هذا التحصيل التعليمي إلى منافع اقتصادية واجتماعية ملموسة. فعلى سبيل المثال، وعلى الرغم من أن معدلات التحاق النساء في التعليم العالي تفوق معدلات الرجال في العديد من المؤسسات، إلا أن نسبة مشاركة النساء في القوى العاملة لا تتجاوز 20%، كما تتجاوز معدلات البطالة في كثير من الأحيان 40% بين الخريجات الجددات (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2024؛ هيئة الأمم المتحدة للمرأة والأمم المتحدة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، 2023) 2851. وتكشف هذه الفجوات عن القيود البنيوية والاجتماعية والاقتصادية التي تعيق تمكين المرأة في فلسطين.

أسهم التعليم والتدريب المهني والتقني في الظهور كنهج استراتيجي لمواجهة هذه التحديات من خلال تزويد النساء بمهارات عملية وموجهة نحو احتياجات السوق، بما يعزز فرص التشغيل، والقدرة الريادية، والاستقلال الاقتصادي 2852. وتشير الدراسات التطبيقية إلى أن هذا النوع من التعليم يمكن أن يؤثر إيجابياً في عدة أبعاد للتمكين الاقتصادي والاجتماعي والنفسي لا سيما بالنسبة للنساء الريفيات والمهمشات 2853. فالمشاركة في برامج التعليم المهني والتقني تُسهم في تعزيز احترام الذات والثقة بالنفس لدى النساء، مما يمكنهن من السعي للحصول على وظائف، وخوض تجارب ريادية، والمشاركة بصورة أكثر فاعلية في الحياة الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع 2854. وعلى وجه الخصوص، فإن التعليم المهني والتقني يحسن فرص العمل، ومستويات الدخل، وفرص المبادرات الريادية، وبذلك يدعم تمكين المرأة اقتصادياً ويسهم في دفع عجلة الاقتصاد المحلي 2855.

إضافة إلى ذلك، يعزز التعليم والتدريب المهني والتقني التمكين الاجتماعي من خلال تقوية قدرة المرأة على اتخاذ القرارات داخل الأسرة وفي السياق المجتمعي، وكذلك من خلال زيادة الحراك الاجتماعي، خاصة في البيئات التقليدية أو الريفية 2856. ومع ذلك، ما تزال هناك تحديات قائمة، مثل النظرة السلبية تجاه التعليم المهني باعتباره مساراً تعليمياً أدنى، فضلاً عن العقبات البنيوية المرتبطة بالعادات الثقافية وضعف الوصول إلى الموارد، وهي عوامل قد تحد من الأثر الكامل للتعليم والتدريب المهني

2850 Kabeer, N. (1999). Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment. *Development and Change*, 30(3), 435-464. <https://doi.org/10.1111/1467-7660.00125>.

2851 UN Women & United Nations Department of Economic and Social Affairs (UN DESA). (2023). *Progress on the Sustainable Development Goals: The gender snapshot 2023*. United Nations. <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>.

2852 Hilal, R., & McGrath, S. (2016). The role of vocational education and training in Palestine in addressing inequality and promoting human development. *Journal of International and Comparative Education*, 5(2), 87-102. <https://doi.org/10.14425/JICE.2016.5.2.87>.

2853 Ebrahimi, R., Choobchian, S., Farhadian, H., Goli, I., Farmandeh, E., & Azadi, H. (2022). Investigating the effect of vocational education and training on rural women's empowerment. *Humanities and Social Sciences Communications*, 9(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01187-4>.

2854 Khan, F., Aradi, W., Schwalje, W., Buckner, E., & Fernandez-Carag, M. (2017). *Women's participation in technical and vocational education and training in the Gulf States*. *International Journal of Training Research*, 15(3), 229-244.

2855 Arif, M., Ullah, U., & Bibi, P. (2023). The transformative influence of vocational skills training on women's empowerment. *Journal of Social Research Development*, 04(03), 597-608. <https://doi.org/10.53664/JSRD/04-03-2023-06-597-608>.

2856 Bag, A., & Chattopadhyay, K. (2024). Women's empowerment through vocational and technical education (VTE): Opportunities, challenges and societal impact. *Vidya - A Journal of Gujarat University*, 3(2), 145-151. <https://doi.org/10.47413/4tj2fw39>.

2857 Ahmad, A. (2020). *Tracer study of socio-economic and demographic impacts of Technical and Vocational Education and Training (TVET) for women in Baluchistan*. *Pakistan Social Sciences Review*, 4, 824-838. [http://doi.org/10.35484/pssr.2020\(4-III\)58](http://doi.org/10.35484/pssr.2020(4-III)58).

والتقني 2858 · 2852 إن مواجهة هذه التحديات من خلال توفير الدعم، والإسناد المؤسسي، وإحداث تحولات مجتمعية واسعة يعد أمراً جوهرياً لتعزيز إمكانات التعليم والتدريب المهني والتقني في تمكين المرأة.

مراجعة الأدبيات

و في دراسة حديثة وضحت نتائجها أن برامج التعليم والتدريب المهني والتقني تسهم بشكل ملموس في تعزيز التنمية الاقتصادية وفرص التوظيف في فلسطين. وقد أظهر المشاركون تحسناً في المهارات، وزيادة في قابلية التشغيل، والقدرة على الاندماج في سوق العمل. وعند إسقاط النتائج على السياق الفلسطيني، أوصت الدراسة بتطبيق نماذج دولية ناجحة من ألمانيا وماليزيا والصين، مع التركيز على دعم السياسات، والاستثمار المؤسسي، وبرامج موجهة للنساء. وبصورة عامة، يعد التعليم والتدريب المهني والتقني شرطاً رئيسياً لخفض البطالة وتمكين المرأة اقتصادياً 2859.

في دراسة أخرى حول التعليم المهني في فلسطين، تبين أن الأنشطة المقدمة في مراكز التدريب المهني كانت فعالة في تحسين تدريب المهارات الحياتية، والإرشاد المهني، وفرص التوظيف لكل من الإناث والذكور. وقد أفاد المشاركون بمتوسط تحسن بلغت نسبته 24% في المهارات الحياتية، كما حصل 48% من الخريجين على وظيفة خلال الأشهر الثلاثة الأولى بعد التخرج. وأشارت الدراسة أيضاً إلى تزايد الفرص المتاحة للنساء، في دلالة على أن مراكز التدريب المهني يمكن أن تسهم بشكل كبير في الاستجابة للفروق الجندرية وتعزيز التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة 2860.

بالإضافة إلى ذلك يعد التعليم والتدريب المهني والتقني ذا دور محوري في عملية التنمية. وقد ركزت مساهمة اليونيسكو على تمكين الأفراد ودعم فرص التشغيل 2861. وفي السياق الفلسطيني، أظهر التعليم والتدريب المهني والتقني قدرة واضحة على رفع مستوى المهارات لدى الخريجين، وتعزيز قدرتهم على اتخاذ القرار، وتحسين مستوى المعيشة، مع امتداد آثار التمكين لتشمل النتائج الاقتصادية والإنجازات الاجتماعية والشخصية 2862.

وفي دراسة أجريت مؤخراً أوضحت أن التدريب المهني يسهم بشكل ملحوظ في تعزيز جوانب تتعلق باكتفاء المرأة الذاتي الاجتماعي والاقتصادي من خلال تحسين قدرة اتخاذ القرار، وزيادة الوصول إلى الفرص المالية، وتعزيز القدرة على تلبية الاحتياجات الشخصية والعائلية. وتبرز هذه الإسهامات في مجال المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة الدور الذي تلعبه المهارات المهنية في تعزيز الوكالة والرفاه في سياقات التهميش 2863.

أهداف البحث

تهدف هذه الدراسة إلى فحص أثر برامج التعليم والتدريب المهني والتقني على التمكين الاقتصادي والاجتماعي للطلابات والخريجات في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث في مدينة الخليل-فلسطين. وبشكل أكثر تحديداً، تسعى الدراسة إلى:

2858 Ogea, E. A., Bundi, Z. M., Mkutu, A., & Omollo, D. (2021). The role of vocational training centers in socioeconomic empowerment of women in Nakuru Town, Kenya. *International Journal of Research in Business and Social Science*, 10(3), 380-390. <https://doi.org/10.20525/IJRBS.V10I3.1077>.

2859 Nazzal, M. M., Ahmed, S. F., Doheir, M. A. S., Akmal, S. B., Bakar, A., Safei, S., & Yaacob, N. B. M. (2024). Implications of Technical and Vocational Education and Training (TVET) on economic development and employment prospects in Palestine. *Proceedings of the International Conference on Technical Education (ICTED)*, 300-305. <https://doi.org/10.1109/icted62334.2024.10844674>.

2860 Fayyaleh, N., & Fogarty, L. (2024). Transforming vocational education in Palestine by integrating 21st-century skills: Effects, challenges and opportunities. *Journal of Education in Muslim Societies*, 5(2), 31-47. <https://doi.org/10.2979/jems.00003>.

2861 UNESCO. (2015). *Recommendation concerning technical and vocational education and training (TVET)*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245178>

2862 Hilal, R. (2017). TVET empowerment effects within the context of poverty, inequality and marginalisation in Palestine. *International Journal of Training Research*, 15(3), 255-267. <https://doi.org/10.1080/14480220.2017.1376384>.

2863 Gautam, S. (2023). Impact of vocational training for women empowerment. *AcadView*, 9(1), 89-104. <https://doi.org/10.3126/acadview.v9i1.71219>.

- أ. تحليل أثر برامج التعليم والتدريب المهني والتقني على تطوير المهارات العملية وتعزيز قابلية التشغيل لدى الطالبات والخريجات.
- ب. استقصاء كيفية مساهمة التعليم المهني في تمكين المرأة اقتصادياً واجتماعياً من خلال توفير فرص عمل أفضل، وزيادة الدخل، وتعزيز الثقة بالنفس، وتوسيع فرص المشاركة المجتمعية.
- ت. تقييم فعالية البرامج المقدمة في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث، واقتراح تحسينات تتوافق مع احتياجات الطالبات ومتطلبات سوق العمل.
- أسئلة البحث

تماشياً مع الأهداف السابقة، تتناول هذه الدراسة الأسئلة البحثية الآتية:

- أ. ما أثر برامج التعليم والتدريب المهني والتقني على فرص العمل والمهارات العملية لدى الطالبات والخريجات؟
- ب. كيف تسهم برامج التعليم والتدريب المهني والتقني في التمكين الاجتماعي والنفسي والاقتصادي للطالبات والخريجات؟
- ت. إلى أي مدى تلي برامج التعليم والتدريب المهني والتقني في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث احتياجات الطالبات ومتطلبات سوق العمل؟
- المنهجية

تصميم البحث

اعتمدت هذه الدراسة منهجاً بحثياً كمياً مقطوعياً يهدف فحص أثر التعليم والتدريب المهني والتقني على التمكين الاقتصادي للمرأة الفلسطينية في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث في الخليل، فلسطين. وقد جرى اختيار هذا التصميم لأنه يتيح التقييم المنهجي للبنى الكامنة، وفحص العلاقات النظرية باستخدام كل من التحليل العاملي التوكيدي ونمذجة المعادلات الهيكلية. وقد استخدمت استبانة منظمة كأداة رئيسية للبحث، حيث مكنت من جمع بيانات معيارية حول تجارب الطالبات واتجاهاتهن ونتائج التمكين ضمن سياق التعليم المهني والتقني في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث.

المجتمع والعينة

تكون مجتمع الدراسة من جميع الطالبات الملتحقات ببرامج التعليم والتدريب المهني والتقني في مرحلتي الدبلوم والبيكالوريوس في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث خلال عام 2025/2024. وقد جرى اعتماد أسلوب الحصر الشامل لضمان تغطية أكبر قدر ممكن من الفئات الفرعية للطالبات، حيث دُعيت جميع الطالبات المؤهلات المتواجرات في الحرم الجامعي خلال فترة جمع البيانات للمشاركة في الدراسة. اعتبر هذا الأسلوب مناسباً نظراً لحجم المجتمع المستهدف القابل للإدارة، وكذلك الحاجة إلى مراعاة التباينات في المستوى الأكاديمي، والتخصص، والعمر، والخبرات العملية السابقة. وقد بلغت العينة النهائية 324 مشاركة، بما مثل تنوعاً واسعاً في الاتجاهات الأكاديمية والخلفيات الديموغرافية. إن هذا التنوع عزز من الصدق الخارجي لنتائج الدراسة، كما ضمن أن النتائج تعكس خصائص النساء المسجلات في كليات التعليم والتدريب المهني والتقني في فلسطين.

أداة القياس

استخدمت استبانة منظمة في هذه الدراسة لجمع البيانات. وقد تم تقسيمها إلى قسمين رئيسيين. خُصص القسم الأول للبيانات الديموغرافية، وشمل العمر، والتخصص، والمستوى الأكاديمي للطالبة، والخبرة الوظيفية، بالإضافة إلى سؤال حول الجهة التي تتحمل تكاليف التعليم. أما القسم الثاني فضم 42 بنداً هدفت إلى قياس خمسة محاور رئيسية تتوافق مع الإطار المفاهيمي للدراسة، وهي: جودة التعليم والتدريب المهني والتقني، والتمكين الاجتماعي والنفسي، والاتجاهات نحو التعليم والتدريب المهني والتقني، والدعم المؤسسي والحكومي، والتمكين الاقتصادي. وقد جرى قياس جميع البنود باستخدام مقياس ليكرت خماسي

يتدرج من أوافق بشدة إلى لا أوافق بشدة. قام عدد من الخبراء في مجالات التعليم، والتدريب المهني، وتمكين المرأة بمراجعة الصديق الظاهري ووضوح البنود وملاءمتها للسياق. وتم إدخال تعديلات طفيفة بناءً على ملاحظاتهم لضمان دقة أكبر وسهولة في القراءة.

إجراءات جمع البيانات

تم تنفيذ إجراءات جمع البيانات خلال الحصص الدراسية الاعتيادية وبموافقة إدارة الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث. وقد تم توضيح أن مشاركة الطالبات في الدراسة اختيارية بالكامل، وأن إجابتهن ستظل سرية، ولن تستخدم لأغراض أخرى، وأنه لن يتم الاحتفاظ بأي معلومات شخصية يمكن أن تعرف بهن. أجريت الاستبانة بصيغة إلكترونية من خلال نموذج عبر منصة Google Forms، الأمر الذي سهل الوصول إليها وزاد من فرص المشاركة. وقد حصلت الدراسة على موافقة مجلس المراجعة المؤسسية (IRB) في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث، وتم اعتبار الموافقة المستنيرة متحققة ضمناً من خلال قيام الطالبات بإكمال الاستبانة طوعاً وإرسالها إلكترونياً.

تحليل البيانات

تم استخدام برنامجي SPSS (الإصدار 26) و AMOS (الإصدار 26) في عدة خطوات لإجراء التحليل. بدأت العملية بإجراء الفحص الأولي للبيانات للتحقق من وجود القيم المفقودة، وفحص مدى انطباق البيانات على افتراضات التوزيع الطبيعي، إضافة إلى تحديد الحالات الشاذة المحتملة. بعد ذلك، جرى وصف البيانات الديموغرافية للعينة باستخدام الإحصاءات الوصفية، كما تم تحليل المتوسطات وأنماط التباين للمتغيرات البحثية. ثم أجري التحليل العاملي التوكيدي للتحقق من صدق وثبات نموذج القياس، وشمل ذلك فحص معاملات التحميل العاملي، والموثوقية المركبة، ومتوسط التباين المستخرج، إضافة إلى الصديق التمييزي باستخدام نسبة heterotrait-monotrait (HTMT).

بعد تحديد نموذج القياس، تم اختبار ثبات القياس عبر الفئات العمرية باستخدام سلسلة من نماذج التحليل العاملي التوكيدي الهرمية، التي فحصت الثبات التشكيلي والثبات المتري والثبات الاسمي. وقد دعمت النتائج الفرضية القائلة بأن تأثير المتغيرات كان متشابهاً لدى المشاركات في الفئات العمرية الثلاث. وبعد التأكد من ثبات القياس، جرى استخدام نمذجة المعادلات الهيكلية لاختبار الارتباطات المفترضة بين متغيرات التعليم والتدريب المهني والتقني والتمكين الاقتصادي للمرأة. ولفحص مدى ملاءمة النموذج، تم الاعتماد على مجموعة من مؤشرات الجودة المتعارف عليها، وهي: مؤشر المطابقة المقارن، ومؤشر تاكر-لويس، ومتوسط جذر مربع الخطأ التقريبي، وجذر متوسط مربعات المتبقي المعياري. كما أجريت اختبارات نمذجة المعادلات الهيكلية متعددة المجموعات لاستكشاف الفروقات المحتملة في العلاقات الهيكلية بين الفئات العمرية، بما أتاح توسيع فهم كيفية تغير نتائج التمكين عبر مراحل مختلفة من الخبرة التعليمية والحياتية لدى النساء.

النتائج

تكونت العينة النهائية للتحليل من 324 طالبة في مدينة الخليل، يلتحقن بمستويات مختلفة من برامج التعليم والتدريب المهني والتقني في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث. وقد شملت العينة طالبات يتميزن بتنوع واسع من حيث المستوى الأكاديمي، والفئات العمرية، والمراحل الدراسية. كما عكست بنية العينة سمة مألوفة في مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني، حيث شاركت نسبة كبيرة من الطالبات صغيرات السن، إضافة إلى تغطية مرتفعة لتخصصات الدبلوم والبكالوريوس.

الجدول (1): الخصائص الديموغرافية للمشاركات			
المتغير	الفئة	العدد	النسبة
الجنس	أنثى	324	100%
العمر	أقل من 20 سنة	118	36.4%
	20-25 سنة	142	43.8%

19.8%	64	أكثر من 25 سنة	
42.0%	136	بكالوريوس	المستوى الأكاديمي
58.0%	188	دبلوم	
17.9%	58	برامج الأعمال	التخصص
21.9%	71	تكنولوجيا المعلومات/ الذكاء الاصطناعي/ البرمجة	
13.0%	42	التمريض والعلوم الصحية	
21.3%	69	المجالات الصناعية/ التقنية	
15.1%	49	التجميل/ الأزياء/ التصميم	
10.8%	35	تخصصات أخرى	
29.9%	97	نعم	الخبرة العملية
70.1%	227	لا	
68.2%	221	العائلة	مصدر التمويل
12.0%	39	منحة دراسية	
13.6%	44	عمل شخصي	
6.2%	20	أخرى	

تكونت معظم أفراد العينة من فئة عمرية شابة، إذ كان أكثر من 80% من المشاركين دون سن 25 عاماً، وهو ما يتماشى مع الاتجاه الوطني في الالتحاق بمؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني في فلسطين. وكانت نسبة بسيطة من الطالبات ملتحقات ببرامج الدبلوم (58%)، في حين التحقت 42% ببرامج البكالوريوس. وقد عكس هذا توزيعاً واسعاً من التنوع الأكاديمي في مجالات الأعمال، والتكنولوجيا الصناعية، وتكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي، والتمريض، ومجالات التجميل والإبداع.

وأفادت غالبية المشاركين (70.1%) بأنهم لم يسبق لهم الحصول على خبرة عملية قبل بدء الدراسة، حيث يشكل التدريب العملي على مستوى الكلية عاملاً أساسياً في توفير فرصة الاحتكاك المبكر للطالبات بمتطلبات سوق العمل. كما كان المصدر الأكثر شيوعاً لتمويل التعليم هو تمويل الأسرة (68.2%)، وهو ما يشير إلى استمرار الدور المركزي لموارد الأسرة في المسارات التعليمية للنساء.

التحقق من نموذج القياس

لتحديد مدى ملاءمة البنى النظرية الخمس (جودة التعليم والتدريب المهني والتقني، والتمكين الاجتماعي والنفسي، والاتجاهات نحو التعليم والتدريب المهني والتقني، والدعم المؤسسي والحكومي، والتمكين الاقتصادي)، تم إجراء تحليل عاملي توكيدي. وقد أظهرت نتائج معاملات التحميل العاملي دلالة إحصائية لجميع البنود، وتراوح مدى معاملات التحميل بين 0.70 و0.90، مما يشير إلى وجود علاقة قوية بين البنود والعوامل التي تقيسها.

وأظهرت مؤشرات ملاءمة النموذج مستوى ملاءمة ممتازاً، حيث بلغت قيم المؤشرات:

كانت مؤشرات ملاءمة النموذج قوية للغاية، إذ بلغ مؤشر المطابقة المقارن 0.96، ومؤشر تاكر-لويس 0.95، بينما كانت قيمة متوسط جذر مربع الخطأ التقريبي 0.045، وجذر متوسط مربعات المتبقي المعياري 0.039. وقد أكدت هذه النتائج صلاحية نموذج القياس. كما تجاوزت قيم الموثوقية المركبة 0.90، وكانت قيم متوسط التباين المستخرج أعلى من 0.60، وهو ما يدعم توفر الصديق التقاربي. بالإضافة إلى ذلك، كانت قيم نسبة HTMT أقل من 0.85، مما يدل على وجود صديق تمييزي جيد بين المتغيرات.

الجدول (2): نموذج القياس (نتائج التحليل العاملي التوكيدي)				
المتغير	عدد البنود	معاملات التحميل المعيارية	الموثوقية المركبة	متوسط التباين المستخرج
جودة التعليم والتدريب المهني والتقني	10	0.71–0.89	0.96	0.74
التمكين الاجتماعي والنفسي	6	0.72–0.88	0.93	0.69

0.76	0.97	0.73–0.90	8	الاتجاهات نحو التعليم والتدريب المهني والتقني
0.67	0.93	0.70–0.86	8	الدعم المؤسسي والحكومي
0.75	0.97	0.74–0.89	10	التمكين الاقتصادي

ثبات القياس عبر الفئات العمرية

تم إجراء تحليل عاملي توكيدي متعدد المجموعات عبر ثلاث فئات عمرية: أقل من 20 عاماً، من 20 إلى 25 عاماً، وأكثر من 25 عاماً، وذلك للتحقق مما إذا كانت الأداة تعمل بالطريقة نفسها لدى النساء في الفئات العمرية المختلفة. وقد تم إثبات الثبات التشكيلي والمترى والاسمي جميعها. وعكست إحصاءات مقارنة النماذج تغيرات طفيفة فقط حيث انخفضت قيمة مؤشر المطابقة المقارن بأقل من 0.01، وانخفضت قيمة متوسط جذر مربع الخطأ التقريبي بأقل من 0.015، مما يدل على أن المتغيرات قد تم قياسها بصورة متكافئة عبر الفئات العمرية. وتؤكد هذه النتائج أن المقارنات القائمة على العمر ضمن النموذج الهيكلي صالحة من الناحية الإحصائية.

الجدول (3): ثبات القياس عبر الفئات العمرية						
النموذج	قيمة كاي مربع (درجات الحرية) $\chi^2(df)$	مؤشر المطابقة المقارن (CFI)	متوسط جذر مربع الخطأ التقريبي (RMSEA)	التغير في المطابقة المقارن (ΔCFI)	التغير في متوسط جذر مربع الخطأ التقريبي ($\Delta RMSEA$)	التفسير
الثبات التشكيلي	2145.3 (1263)	0.958	0.046	—	—	مدعوم
الثبات المترى	2198.7 (1295)	0.956	0.046	0.002	0.000	مدعوم
الثبات الاسمي	2267.1 (1327)	0.953	0.047	0.003	0.001	مدعوم

الإحصاءات الوصفية عبر الفئات العمرية

أظهرت الإحصاءات الوصفية وجود فروق ذات دلالة مرتبطة بالعمر. فقد سجلت النساء فوق سن 25 أعلى القيم عبر جميع المتغيرات، وبشكل خاص في التمكين الاجتماعي والنفسي والتمكين الاقتصادي، وهو ما يعكس مستوى أعلى من النضج، والخبرة الحياتية، والتعرض للواقع الاقتصادي. وعليه، تتوافق هذه الأنماط الوصفية مع النتائج الاستنتاجية؛ إذ كلما ازداد العمر، ارتفعت مؤشرات التمكين بصورة موازية.

الجدول (4): الإحصاءات الوصفية حسب الفئة العمرية			
المتغير	أقل من 20 سنة	من 20–25 سنة	أكثر من 25 سنة
جودة التعليم والتدريب المهني والتقني	3.40 (1.20)	3.55 (1.18)	3.80 (1.10)
التمكين الاجتماعي والنفسي	3.10 (1.18)	3.35 (1.19)	3.70 (1.10)
الاتجاهات نحو التعليم والتدريب المهني والتقني	3.50 (1.25)	3.65 (1.26)	3.90 (1.20)
الدعم المؤسسي والحكومي	2.90 (0.95)	2.95 (0.96)	3.10 (0.92)
التمكين الاقتصادي	3.05 (1.18)	3.35 (1.20)	3.75 (1.10)

نمذجة المعادلات الهيكلية

تم تقدير نموذج للمعادلات الهيكلية بهدف تقييم إسهام كل من الأبعاد الأربعة، وهي جودة التعليم والتدريب المهني والتقني، والتمكين الاجتماعي والنفسي، والاتجاهات نحو التعليم والتدريب المهني والتقني، والدعم المؤسسي والحكومي، لتفسير التمكين الاقتصادي للمرأة. وقد أظهر النموذج قدرة تفسيرية قوية، مع مؤشرات ملائمة دالة على أن التعليم والتدريب المهني والتقني يعمل من خلال مسارات متعددة متعاضدة تعزز قدرات المرأة وفعاليتها الاقتصادية.

نتائج النموذج المجمع

أظهر تحليل متعدد المتغيرات للعيينة كاملة أن المتغيرات الأربعة المتنبئة كانت دالة بالنسبة للتمكين الاقتصادي. فقد أدى تحسين خطط التدريب، وزيادة التمكين النفسي والاجتماعي، وتبني تصورات أكثر إيجابية تجاه التعليم والتدريب المهني والتقني، إضافة إلى الدعم المؤسسي والحكومي، إلى زيادة الاستعداد الاقتصادي، والثقة، والقدرة المالية لدى المشاركين. وقد أظهر النموذج أن المتنبئات الأربعة تفسر ما نسبته 62% من التباين في التمكين الاقتصادي بين المشاركين، مما يظهر أن التعليم والتدريب المهني والتقني يؤثر في النتائج الاقتصادية للنساء عبر عدة أبعاد يرجح أن تتفاعل وتعزز بعضها البعض. إن تجميع هذه النتائج ينبغي أن يقدم مؤشراً قوياً على أن التعليم والتدريب المهني والتقني ليس تدخلاً قائماً فقط على المهارات، بل هو أيضاً عملية أكثر شمولاً في تعزيز القدرات، تساعد النساء على الدخول إلى القطاع الاقتصادي.

الجدول (5): النموذج الهيكلي العام (العيينة المجمعة)		
المتنبئ ← التمكين الاقتصادي	معامل بيتا المعياري (β)	القيمة الاحتمالية (p-value)
جودة التعليم والتدريب المهني والتقني	0.41	<0.001
التمكين الاجتماعي والنفسي	0.28	0.002
الاتجاهات نحو التعليم والتدريب المهني والتقني	0.22	0.008
الدعم المؤسسي والحكومي	0.33	<0.001
معامل التحديد للنموذج (R ²)	0.62	—

نمذجة المعادلات الهيكلية متعددة المجموعات حسب العمر
تم اختبار ما إذا كانت العلاقات الهيكلية تختلف عبر الفئات العمرية المختلفة من خلال إجراء نمذجة المعادلات الهيكلية بشكل منفصل لكل فئة. وقد ظلت جميع العلاقات ذات دلالة إحصائية؛ إلا أن أحجام التأثير ازدادت مع التقدم في العمر.

الجدول (6): معاملات المسارات في النموذج الهيكلي وفق الفئات العمرية			
المتنبئ ← التمكين الاقتصادي	أقل من 20 سنة (p)	من 20-25 سنة (p)	أكثر من 25 سنة (p)
جودة التعليم والتدريب المهني والتقني	0.36 (p < .001)	0.42 (p < .001)	0.45 (p < .001)
التمكين الاجتماعي والنفسي	0.20 (p = .021)	0.27 (p = .006)	0.34 (p = .003)
الاتجاهات نحو التعليم والتدريب المهني والتقني	0.18 (p = .047)	0.21 (p = .019)	0.25 (p = .015)
الدعم المؤسسي والحكومي	0.29 (p = .004)	0.32 (p = .002)	0.36 (p = .001)
معامل التحديد (R ²)	0.55	0.62	0.68

على الرغم من أن العائدات الاقتصادية التي تتمكن النساء الأصغر سناً من تحقيقها من التدريب ليست مرتفعة بعد، إلا أنه يبدو أنهن يستفدن من مزايا التعليم والتدريب المهني والتقني. فقد بدأت الشابات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 20 و25 عاماً في تحويل المهارات والخبرات المكتسبة من التعليم والتدريب المهني والتقني إلى أشكال أكثر وضوحاً من الفاعلية الاقتصادية، وهي مرحلة انتقالية يبدأ فيها التعليم بالتقاطع مع أسواق العمل. وقد ظهرت أفضل النتائج لدى النساء فوق سن 25، اللواتي كنّ الأكثر تمكيناً، مما يشير إلى ارتفاع الأثر الاقتصادي لبرامج التعليم والتدريب المهني والتقني نتيجة التراكم البنوي، والنضج، والخبرة الحياتية.

وقد دُعم ثبات البنية من خلال اختبارات مساواة القيود، حيث كان التغير في مؤشر المطابقة المقارن أكبر من 0.01، ويقترح أن الفروق تكمن في حجم الأثر وليس في اتجاهه أو معناه، إذ بقيت التأثيرات متشابهة عبر الفئات العمرية. إجمالاً، تشير النتائج السابقة إلى أن نموذج القياس الذي تستند إليه هذه الدراسة يتمتع بصلاحية سيكومترية ونظرية، مما يجعله مصدراً موثوقاً للتحليل اللاحق. ويعني التأكد من ثبات القياس بين الفئات العمرية أن متغيرات التعليم والتدريب المهني

والتقني والتمكين تؤدي الدور نفسه لدى النساء في مراحل حياتية مختلفة، وبالتالي فإن المقارنات بين المجموعات ليست غير صالحة.

كما تشير النتائج إلى وجود تدرج واضح قائم على العمر؛ إذ يرتفع مستوى التمكين الاقتصادي خطياً مع التقدم في العمر لدى النساء. وقد كان لجميع الأبعاد الأربعة للتعليم والتدريب المهني والتقني، وهي جودة التدريب، والتمكين النفسي، والاتجاه نحو التعليم المهني، والدعم المؤسسي، أثر كبير على التمكين الاقتصادي للمرأة، حيث وجد أن التأثير الأكبر يظهر لدى النساء اللواتي تبلغ أعمارهن 25 سنة فأكثر. وتنسجم هذه الاتجاهات مع نظرية القدرات النسوية، التي تفترض أن التمكين هو نتيجة للظروف البيئية، والموارد المتاحة، والمرحلة التطورية من الحياة التي تتيح الفرص وتفرض القيود على النساء.

المناقشة

تقدم نتائج هذه الدراسة أدلة قوية لدعم الطرح القائل بأن التعليم والتدريب المهني والتقني يلعب دوراً كبيراً في التمكين الاقتصادي للطالبات والخريجات الفلسطينيات. وقد أظهرت النتائج أن أربعة جوانب رئيسية من التعليم والتدريب المهني والتقني، وهي جودة التدريب، والتمكين النفسي، والاتجاهات نحو التعليم المهني، والدعم المؤسسي، تؤدي أدواراً مهمة في التمكين الاقتصادي. وتتسق هذه النتيجة مع المفاهيم النظرية الخاصة بتمكين المرأة، التي تفترض أن الفاعلية تنشأ من تفاعل الموارد المادية، والقدرات النفسية، والبيئة المؤسسية المواتية معاً. وتبرز هذه النتائج فاعلية التعليم والتدريب المهني والتقني كاستراتيجية تدخل، حيث يساهم في تعزيز المهارات العملية وفي الوقت ذاته يدعم الثقة، والأهداف، والفرص الاقتصادية للنساء في السياق الفلسطيني؛ وهو سياق تواجه فيه النساء تحديات طويلة الأمد في تحويل التعليم إلى مشاركة فعلية في سوق العمل.

تتوافق المناقشة مع الدراسات العالمية والمحلية الحالية التي تظهر قدرة التعليم المهني على إحداث تحول في حياة النساء وتحقيق تحسينات ملموسة. فقد أجريت دراسات في فلسطين ومناطق أخرى أظهرت أن التعليم والتدريب المهني والتقني يعزز قابلية التشغيل، والاستعداد الريادي، والقدرة على تحقيق الدخل، على سبيل المثال، وجد تحسناً في الاستعداد لسوق العمل لدى خريجي برامج التعليم والتدريب المهني والتقني، وهو ما يتسق مع الأثر الإيجابي المباشر والقوي لجودة التدريب الذي تم رصده في هذه الدراسة. 2859 : 2860 كما تم التأكيد سابقاً على أهمية التمكين النفسي كأداة لتعزيز الفاعلية الاقتصادية، حيث تظهر بعض الدراسات 2853 : 2864، أن البرامج المهنية تؤدي إلى زيادة ملحوظة في ثقة النساء بأنفسهن، وفي قدرتهن على اتخاذ القرارات، وفي الكفاءة الذاتية. وقد دعمت هذه الدراسة تلك الارتباطات، حيث أظهرت النتائج أن التمكين الاقتصادي في جميع الفئات العمرية يتنبأ به بدرجة كبيرة من خلال التمكين النفسي.

علاوة على ذلك، تعد الاتجاهات الإيجابية نحو التعليم والتدريب المهني والتقني عنصراً مؤثراً، وهو ما يدعم نتائج دراسة حديثة أجريت في عام 2025، والتي تشير إلى أن التصورات المجتمعية والكفاءة الذاتية تترك أثراً قوياً على مشاركة النساء واستمرارتهن في المجالات التقنية 2865. كما تظهر تأثيرات الدعم المؤسسي والحكومي أهمية العناصر البيئية للتمكين، التي تشير إلى أهمية السياسات المنسقة والشراكات المؤسسية في تمكين النساء من المشاركة في الاقتصاد 2866 : 2851

2864 Gul, N., Zada, M., Contreras-Barraza, N., Salazar-Sepúlveda, G., Ullah, N., & Mohi-ud-Din, Q. (2025). Empowering Balochistan's skilled women: Unleashing self-employment potential. *Acta Psychologica (Amsterdam)*, 260, 105407. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105407> (ScienceDirect).

2865 Taiwo, S. O., Opeyemi, B. M., & Anike, S. T. (2025). Boosting gender equity and female participation in technical vocational education and training in Nigeria: The influence of self-efficacy and social justice awareness. *Gender, Work & Organization*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/gwao.70054>

2866 Bahaw, P., Stephens, A., & Mack, A. (2025). Gender-sensitive vocational and entrepreneurship education: Addressing poverty for Caribbean women. *Gender & Society*, 3, Article 24. <https://doi.org/10.1007/s44282-025-00162-z>.

من بين أهم إسهامات هذه الدراسة، ينبغي الإشارة إلى وجود فروق واضحة مرتبطة بالعمر في نتائج التمكين. فقد أظهرت النساء اللاتي تزيد أعمارهن عن 25 عاماً أعلى المستويات عبر جميع متغيرات التمكين، إضافةً إلى أقوى معاملات المسار الهيكلي. ويشير هذا الاتجاه إلى أن النضج، والخبرة الحياتية، والتعرف على الواقع الاقتصادي يمكن أن يعزز قدرة النساء على تحويل مهارات التعليم والتدريب المهني والتقني إلى مكاسب اقتصادية ملموسة. وقد ظهرت نتائج مماثلة توضح أن القدرة على تحويل المهارات المهنية إلى أنشطة ريادية وتوليد الدخل كانت أكثر تطوراً لدى النساء الأكبر سناً

وفي المقابل، استفادت الشابات، لا سيما اللواتي كنّ دون سن العشرين، من مزايا التعليم والتدريب المهني والتقني، وإن كان ذلك بمستويات أقل. ويمكن تفسير هذا الأمر بكونهن لم يتعرضن بما يكفي لسوق العمل، أو بسبب المعتقدات الثقافية التي تحد من فرص النساء في الحصول على وظائف، أو لأن هذه المرحلة من حياتهن تمثل فترة لم تتحول فيها القدرات بعد إلى نشاط اقتصادي. وتتوافق هذه النتائج مع نظرية القدرات النسوية، التي تقوم على افتراض أن المراحل التطورية تؤثر في التمكين، وأنه يميل إلى الزيادة مع مرور الوقت كلما وظف الأفراد قدراتهم ضمن سياقات داعمة 2864.

تمتد دلالات النتائج إلى الممارسات والسياسات، حيث ينبغي أن تظل جودة برامج التعليم والتدريب المهني والتقني ضمن الأولويات الأساسية. ويمكن تحقيق ذلك من خلال تعزيز المناهج الدراسية، وإدخال تقنيات جديدة، والتعاون مع أصحاب العمل لضمان إتاحة فرص أوسع أمام الطالبات لاكتساب خبرات عملية. ويتم إعداد النساء بصورة أفضل للانخراط في الاقتصاد من خلال إضافة مهارات نفسية واجتماعية، مثل مهارات التواصل، والتدريب على القيادة، والدعم في إنشاء الأعمال.

يمكن الاستفادة من النماذج الناجحة وحملات التوعية لتغيير تصورات المجتمع تجاه التعليم والتدريب المهني والتقني، مما قد يشجع المزيد من النساء على الاهتمام بالمجالات التقنية. كما ينبغي أن تستمر الحكومة والمؤسسات في تقديم مزيد من الدعم المالي، وفرص التدريب العملي، وخدمات التوظيف، وبرامج حاضنات الأعمال، لتحويل النساء غير العاملات إلى صاحبات مشاريع. وعلى الرغم من أن الدراسة الحالية تقدم إسهامات تحليلية ممتازة، بما في ذلك استخدام نماذج إحصائية متقدمة وإطار قياس مثبت بدقة، فإنها تفتح أيضاً آفاقاً بحثية جديدة. فقد أتاح النطاق المحدود للدراسة (مؤسسة واحدة) عرضاً تفصيلياً لسياق الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث، ويمكن أن تتبع الدراسات اللاحقة الاتجاه نفسه مع زيادة حجم العينة من خلال إدراج مؤسسات أخرى للتعليم والتدريب المهني والتقني في فلسطين، بهدف الوصول إلى تعميمات أوسع.

كان التصميم البحثي المقطعي مناسباً لالتقاط ديناميكيات التمكين الراهنة، ويمكن للدراسات الطولية البناء على هذا العمل من خلال تتبع تطور النتائج مع انتقال الخريجات إلى سوق العمل. وبالمثل، يمكن تعزيز قاعدة الأدلة مستقبلاً من خلال إضافة متغيرات اقتصادية موضوعية، تشمل دون أن تقتصر على التوظيف، والدخل، والنشاط الريادي، إلى جانب موازنة البحث الكمي مع أساليب البحث النوعي. من شأن هذه التوسعات أن توفر فهماً أعمق للجوانب الاجتماعية والثقافية التي تحدد تمكين النساء من خلال التعليم والتدريب المهني والتقني. ونظراً للفروق الكبيرة بين الأفراد من حيث العمر، قد تكون هناك حاجة إلى دعم قائم على الفئات العمرية، لا سيما بالنسبة للطالبات الأصغر سناً، لضمان أن يفضي التدريب إلى فرص توظيف فعلية.

الخاتمة

تظهر نتائج هذه الدراسة مدى قوة تأثير التعليم والتدريب المهني والتقني في تمكين الطالبات والخريجات الفلسطينيات اقتصادياً. إذ يبيّن هذا النوع من التعليم النساء بالمهارات والثقة التي يحتاجنها للانخراط في أنشطة اقتصادية ذات معنى، من خلال تحسين المهارات العملية وتعزيز الاستعداد للمشاركة في سوق العمل. ويشكل الجمع بين التدريب عالي الجودة، والتمكين النفسي والاجتماعي، والاتجاهات الإيجابية نحو التعليم المهني، والسياق المؤسسي والحكومي الداعم، قاعدة قوية للفاعلية الاقتصادية للنساء، حتى في بيئة اجتماعية واقتصادية صعبة. كما تظهر النتائج أن ميل نتائج التمكين يزداد مع التقدم في العمر، مما يشير إلى تراكم الخبرات وتغير الالتزامات الحياتية، وهو ما يساعد النساء على تحويل التدريب المهني إلى أداء اقتصادي ملموس. وتؤكد هذه

الدروس أن التعليم والتدريب المهني والتقني يمكن أن يشكل وسيلة فعالة ومستدامة لتقليل الفجوات بين الجنسين وتعزيز التنمية المستدامة في فلسطين.

ولتعظيم الأثر، يمكن لصانعي السياسات والمؤسسات تحسين جودة البرامج، وزيادة آليات الدعم، والمساهمة في تشكيل تصورات مجتمعية إيجابية حول التعليم والتدريب المهني والتقني، بالإضافة إلى تقديم تدخلات أكثر تخصيصاً لدعم النساء الأصغر سناً في إطلاق مساراتهن الاقتصادية.

❖ المراجع

1. Ahmad, A. (2020). *Tracer study of socio-economic and demographic impacts of Technical and Vocational Education and Training (TVET) for women in Baluchistan*. Pakistan Social Sciences Review, 4, 824-838. [http://doi.org/10.35484/pssr.2020\(4-III\)58](http://doi.org/10.35484/pssr.2020(4-III)58).
2. Arif, M., Ullah, U., & Bibi, P. (2023). The transformative influence of vocational skills training on women's empowerment. *Journal of Social Research Development*, 04(03), 597-608. <https://doi.org/10.53664/JSRD/04-03-2023-06-597-608>.
3. Bag, A., & Chattopadhyay, K. (2024). Women's empowerment through vocational and technical education (VTE): Opportunities, challenges and societal impact. *Vidya - A Journal of Gujarat University*, 3(2), 145-151. <https://doi.org/10.47413/4tj2fw39>.
4. Ebrahimi, R., Choobchian, S., Farhadian, H., Goli, I., Farmandeh, E., & Azadi, H. (2022). Investigating the effect of vocational education and training on rural women's empowerment. *Humanities and Social Sciences Communications*, 9(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01187-4>.
5. Fayyaleh, N., & Fogarty, L. (2024). Transforming vocational education in Palestine by integrating 21st-century skills: Effects, challenges and opportunities. *Journal of Education in Muslim Societies*, 5(2), 31-47. <https://doi.org/10.2979/jems.00003>.
6. Gautam, S. (2023). Impact of vocational training for women empowerment. *AcadView*, 9(1), 89-104. <https://doi.org/10.3126/acadview.v9i1.71219>.
7. Hilal, R. (2017). TVET empowerment effects within the context of poverty, inequality and marginalisation in Palestine. *International Journal of Training Research*, 15(3), 255-267. <https://doi.org/10.1080/14480220.2017.1376384>.
8. Hilal, R., & McGrath, S. (2016). The role of vocational education and training in Palestine in addressing inequality and promoting human development. *Journal of International and Comparative Education*, 5(2), 87-102. <https://doi.org/10.14425/IJCE.2016.5.2.87>.
9. Kabear, N. (1999). Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment. *Development and Change*, 30(3), 435-464. <https://doi.org/10.1111/1467-7660.00125>.

10. Khan, F., Aradi, W., Schwalje, W., Buckner, E., & Fernandez-Carag, M. (2017). *Women's participation in technical and vocational education and training in the Gulf States*. **International Journal of Training Research**, 15(3), 229–244.
11. Nazzal, M. M., Ahmed, S. F., Doheir, M. A. S., Akmal, S. B., Bakar, A., Safei, S., & Yaacob, N. B. M. (2024). Implications of Technical and Vocational Education and Training (TVET) on economic development and employment prospects in Palestine. *Proceedings of the International Conference on Technical Education (ICTED)*, 300-305. <https://doi.org/10.1109/icted62334.2024.10844674>.
12. Ogema, E. A., Bundi, Z. M., Mkutu, A., & Omollo, D. (2021). The role of vocational training centers in socioeconomic empowerment of women in Nakuru Town, Kenya. *International Journal of Research in Business and Social Science*, 10(3), 380-390. <https://doi.org/10.20525/IJRBS.V10I3.1077>.
13. Taiwo, S. O., Opeyemi, B. M., & Anike, S. T. (2025). *Boosting gender equity and female participation in technical vocational education and training in Nigeria: The influence of self-efficacy and social justice awareness*. **Gender, Work & Organization**. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/gwao.70054>.
14. UN Women & United Nations Department of Economic and Social Affairs (UN DESA). (2023). *Progress on the Sustainable Development Goals: The gender snapshot 2023*. United Nations. <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>.
15. UNESCO. (2015). *Recommendation concerning technical and vocational education and training (TVET)*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245178>
16. Bahaw, P., Stephens, A., & Mack, A. (2025). Gender-sensitive vocational and entrepreneurship education: Addressing poverty for Caribbean women. *Gender & Society*, 3, Article 24. <https://doi.org/10.1007/s44282-025-00162-z>.
17. Gul, N., Zada, M., Contreras-Barraza, N., Salazar-Sepúlveda, G., Ullah, N., & Mohi-ud-Din, Q. (2025). Empowering Balochistan's skilled women: Unleashing self-employment potential. *Acta Psychologica (Amsterdam)*, 260, 105407. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105407> (ScienceDirect).

مجلة القانون والأعمال الدولية

International Journal of Law and Business



جامعة الحسن الأول سطات

UNIVERSITÉ HASSAN 1^{er} - SETTAT

www.Droitentreprise.com



مجلة القانون والأعمال الدولية مجلة علمية محكمة حكومية تصدر عن
جامعة الحسن الأول المغرب - مختبر البحث قانون الأعمال -
كلية العلوم القانونية والسياسية - سطات

ISSN:2509-0291 / impact factor 2.998



نشر أكاديمي محكم



معايير دولية



رؤية عالمية



<https://doi.org/10.63585/VLQV1532>

مجلة القانون والأعمال الدولية

VOLUME 11 | ISSUE 05 | NUMBER 66

الإصدار رقم 66 أكتوبر 2026

بمشاركة باحثين وأساتذة من 16 جنسية



محاور الإصدار رقم 66

القانون الجنائي	قانون الأسرة وعلوم الفقه	قانون المال والأعمال	الرقمنة والذكاء الاصطناعي
القانون الرياضي	الشغل والحماية الاجتماعية	العقار والتعمير	المساطر الإجرائية
القانون الدستوري	القانون الإداري	القانون الدولي	القانون البيئي
الدراسات بالفرنسية	الإدارة الصحية بالإنجليزية	الدراسات بالإنجليزية	العلوم السياسية

الإدارة الأكاديمية و النشر :

الاستاذ محمد افقيير

المدير المسؤول :

الدكتور مصطفى الفوري

إدارة التحرير :

الدكتور رياض فخري



ISSN: 2509-0291

impact factor 2.998



www.droitentreprise.com



mforki22@gmail.com



00212687407665



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجلة القانون والأعمال الدولية

Revue internationale du droit des affaires



جامعة الحسن الأول
UNIVERSITÉ HASSAN 1ER



تصدر عن
جامعة الحسن الأول بسطات

مجلة حكومية تابعة لجامعة الحسن الأول بسطات



Mforki22@gmail.com



www.droitentreprise.com



00212687407665

الاعتمادات الدولية والفهرسة



للأرشفة الدولية
وجمالية حقوق المؤلف



مؤسسة
أكبر قاعدة بيانات للمجلات
الدولية المحكمة



دليل دولي للمجلات الأكاديمية
يوفر معلومات موثوقة عن
المجلات والناشرين في
مختلف المجالات



تغطي هذه القاعدة من أكبر
وأوسع قواعد المعلومات
الإلكترونية في المكتبات الأكاديمية



معامل التأثير والاستشهادات
المرجعي العربي
Arab Citation &
Impact Factor



منصة أكاديمية متخصصة في تجميع
وفهرسة المعلومات البحثية
المحتوى العلمي لزيادة اكتشاف
الأبحاث وربطها



معرف رقمي دائم (DOI)
يستخدم لمحاكاة المحتوى
الأكاديمي وتسهيل الوصول إليه



منظمة عامة لوثيق لتوثيق
الأنشطة البحثية والعلمية
للأفراد على مستوى عالمي



بعمل على تسجيل العقود علي
كيانات البحث وربطها بمعرفها، بما
ويقضا ونقشها واناحة
لستخدامها



معتمدة من طرف
HAL SCIENCE
الخزينة البيفية الفرنسية
للأبحاث العلمي العالمج



قاعدة بيانات بحثية عالمية
اكتشاف الإنتاج العلمي وتتبع
الاستشهادات والروابط البحثية



قاعدة بيانات دولية للفهرسة
وتقييم المجلات العلمية وفق
معايير الجودة الأكاديمية



مكتبة رقمية عالمية تتيح الوصول
إلى الكتب والأبحاث والوثائق
بصيغة إلكترونية



منصة لاكتشاف وإدارة
المصادر والمراجع
العلمية



منظمة ISSN لترقيم
المجلات الدولية المحكمة



قاعدة بيانات فهرسة المجلات
العلمية تشمل: الأبحاث والنشر
(ISSN) وتصنيف ذي المجلات
الفهرسية والمقالات



منصة عالمية تعتمد علي الذكاء
الاصطناعي لاكتشاف الأبحاث
وتحليلها وتوفرها الباحثين
حول العالم



منصة تساعد الأبحاث واعتماد مية
التدريس في اكتناش المجلات
المختلفة بمجلات المعاصم



قاعدة بيانات العربية لتتبع
الوصول إلى المجلات المجلات
والبحوث الأكاديمية



محرك بحث أكاديمي عالمي
يُدار من جامعة بيلفيلد الألمانية
يعمل على فهرسة الأبحاث العلمية
عالية الجودة من مختلف التخصصات



مؤسسة SCIRP
تصنيف المجلات العلمية الدولي



قاعدة بيانات فهرسة
المجلات الأكاديمية والبحثية
من مختلف التخصصات



من أهم الأنظمة الحديثة للتعريف
بالمواقع العلمية الإلكترونية عبر
منح كل رابط رقماً تعريفياً فريداً



بوابة بحث من الوصول إلى
الأبحاث والبيانات المفتوحة
المتوفرة من مصادر متعددة



ZDB - قاعدة بيانات الدوريات الألمانية
تعد ZDB أكبر قاعدة بيانات للدوريات في ألمانيا،
وتوفر معلومات بيبليوغرافية دقيقة حول المجلات
والناشرين، بما في ذلك رقم التعريف (ZDB-ID)،
الISSN، اللغات، والنهات والمفتوح.



المعهد المغربي للإعلام
العلمي والتقني



مؤسسة
قاعدة بيانات المجلات الدولية



Online - Open Access

اللغات: العربية، والإنجليزية



مجلة علمية محكمة
تسهم في نشر الثقافة القانونية والاقتصادية
على المستويين الدولي والوطني

ISSN : 2509-0291
ملف الصحافة : 2017-05



مجلة حكومية
تصدر عن جامعة
الحسن الأول
سطات





تم نشر هذا المؤلف بدعم من جامعة الحسن الأول بسطات لأجل دعم البحث العلمي

مجلة القانون والأعمال الدولية

الإيداع القانوني	: ISSN: 2509-0291- 2019 PE0018
ملف الصحافة	: 05 / 2017 ص
الطبع	: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع – الرباط شارع الحسن الثاني زنقة طونكان عمارة 23، رقم 2، ديور الجامع الرباط المغرب
المدير المسؤول	: الدكتور مصطفى الفوري
الهاتف	: 00212-6-87-40-65
البريد الإلكتروني	: Mforki22@gmail.com
الموقع الرسمي للمجلة	: www.droitentreprise.com http://doi.org/10.63585/VLQV1532
رابط DOI لهذا الاصدار	

تخلي أسرة تحرير المجلة مسؤوليتها عن أي انتهاك لحقوق الملكية الفكرية
جميع الحقوق محفوظة لمجلة القانون والأعمال الدولية © 2026

مجلة القانون والأعمال الدولية

منصة علمية دولية محكمة في القانون والأعمال



إدارة هيئة التحرير



أ.د. رياض فخري : مدير مخبر البحث قانون الأعمال جامعة الحسن الأول بسطات
أ.د. طارق مصدق : أستاذ التعليم العالي بجامعة الحسن الأول بسطات

المدير المسؤول



أ.م. مصطفى الفوركي : مخبر البحث قانون الأعمال جامعة الحسن الأول بسطات

نائبة المدير المسؤول



أ.د. منى كامل تربيكي : أستاذة القانون الدولي بكليات الإمارات - محكم دولي

الإدارة الأكاديمية والنشر



أ.د. محمد أفقيير : متخصص في القانون المالي و الضريبي جامعة الحسن الأول بسطات

الإدارة التقنية



أ. محمد أمين اسماعيلي : باحث في العلوم القانونية - الإدارة التقنية

روابط مهمة



الموقع الإلكتروني : www.droitentreprise.com



صفحة المجلة : www.facebook.com/droitentreprise



البريد الإلكتروني : MFORKI22@GMAIL.COM



— جودة علمية .. رؤية دولية .. تأثير مستدام —



جامعة الحسن الأول
UNIVERSITÉ HASSAN 1^{ER}

هيئة تحرير المجلة

قانون الأعمال



- أ.د : رياض فخري : مدير مختبر البحث قانون الأعمال جامعة الحسن الأول بسطات - المغرب
- أ.د : طارق مصدق : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بسطات - المغرب
- أ.د : رشيد الطاهر : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بسطات - المغرب
- أ.د : عبد الكريم عباد : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بسطات - المغرب
- أ.د : منى مسلومي : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بسطات - المغرب
- أ.د : عائشة فضيل : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بسطات - المغرب
- أ.د : عز الدين بنستي : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بالدار البيضاء - المغرب
- أ.د : عبد الرحيم شميعة : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بمكناس - المغرب
- أ.د : نادية قايدي : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بوجدة - المغرب
- أ.د : نادية النحلي : أستاذة التعليم العالي بكلية الشريعة بفاس - المغرب
- أ.د : زينب الفاسي الفهري : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بفاس - المغرب
- أ.د : المصطفى بوزمان : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية السويسي الرباط - المغرب
- أ.د : كريم أعراب : أستاذ التعليم العالي بمجموعة المعهد العالي للتجارة و ادارة المقاولات الرباط - المغرب
- د : ثاني بن علي ال ثاني : عضو محكمة التحكيم التابعة لغرفة التجارة الدولية بباريس ممثلاً دولة قطر - قطر
- د : عالي طوير : أستاذ التعليم العالي مؤهل بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية السويسي - المغرب
- د : سعد بهتي : أستاذ التعليم العالي مؤهل بجامعة ابن زهر اكادير - المغرب
- د : يونس الأزرق الحسوني : أستاذ التعليم العالي مؤهل بجامعة الحسن الأول بسطات - المغرب
- د : فاطمة برتاوش : أستاذة التعليم العالي مؤهلة بجامعة القاضي عياض مراكش - المغرب
- د : دينا إسماعيل أبو زيد : أستاذ مشارك في القانون المدني، قسم القانون الخاص بكلية الحقوق، جامعة الملك عبد العزيز - السعودية
- دة : آمال ناجي : أستاذة التعليم العالي مؤهلة بجامعة محمد الأول بوجدة - المغرب
- دة : ناهض حنان أستاذة باحثة في قانون الأعمال جامعة الحسن الثاني الدار البيضاء - المغرب

القانون المدني



- أ.د : محمد بخنيف : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بفاس - المغرب
- أ.د : منير مهدي : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بالرباط - المغرب
- أ.د : زينب تاغيا : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بوجدة - المغرب
- أ.د : أمينة أيت حسين : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بمراكش - المغرب
- أ.د : سعاد الزروالي : أستاذة القانون المدني بكلية الحقوق جامعة ظفار سلطنة عمان
- أ.د : ياسين المفقود : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و السياسية سطات - المغرب
- أ.د : نادية أيوب : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بمراكش - المغرب
- د : محمد الحبيب بداع : أستاذ التعليم العالي مؤهل بجامعة القاضي عياض - المغرب
- د : مريم خراج : أستاذة التعليم العالي مؤهلة بجامعة محمد بن عبد الله - المغرب
- د : نهله أحمد فوزي : أستاذ القانون المدني المساعد بكلية إدارة الأعمال قسم القانون جامعة الحدود الشمالية - المملكة العربية السعودية
- د : سيف هادي عبدالله الزويني : أستاذ القانون المدني بكلية الحقوق - جامعة النهرين - العراق
- د : أسماء مصطفى عبد القادر غنيمات : أستاذة بكلية الحقوق جامعة البلقاء التطبيقية - المملكة الاردنية الهاشمية
- د : أحمد سمير الصوفي : أستاذ القانون المدني بكلية العلوم السياسية /جامعة كركوك - العراق
- د : عبدالرازق وهبه سيداحمد : أستاذ القانون المدني المساعد كلية الدراسات الانسانية و الادارية كليات عنبزة - السعودية
- د : رجائي عبد الرحمن عبد القادر عوض : أستاذ قانون المرافعات المساعد جامعة اوروك بغداد - العراق
- د : عمار شاكر محمود فيصل : أستاذ القانون المدني - جامعة تكريت - كلية القانون - العراق
- د : يوسف كبيطي : أستاذ محاضر بكلية العلوم القانونية و السياسية جامعة شعيب الدكالي الجديدة - المغرب





هيئة تحرير المجلة



القانون العقاري و الأسرة



- أ.د : ادريس الفاخوري: أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بوجدة- المغرب
- أ.د : ادريس بلحساني : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بوجدة- المغرب
- أ.د : محمود ميسين: أستاذ التعليم العالي بجامعة ابن زهر أكادير - المغرب
- د : ياسين الكعيوش: أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بفاس - المغرب
- د : محمد بومدين: أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بمكناس - المغرب
- د : محمد خلوقي : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بسطات - المغرب
- د : يونس الحكيم : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بمكناس - المغرب
- د : حسناء جبران: أستاذة التعليم العالي بجامعة محمد الخامس - الرباط - المغرب

القانون الجنائي



- أ.د : الرشيد سيد حسن محمد: عميد سابق بكلية القانون جامعة الخرطوم , أستاذ مشارك بنفس الجامعة - السودان
- أ.د : علي بن خلفان بن علي الهنائي : أستاذ القانون الجنائي المشارك ورئيس قسم علوم الشرطة بكلية الشرطة بأكاديمية السلطان قابوس - سلطنة عمان
- أ.د : عبد الرحمن أسامة : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بوجدة- المغرب
- أ.د : خدوج فلاح : أستاذة التعليم العالي بكلية القانون والعلوم السياسية - بسطات - المغرب
- أ.د : بناصر حاجي: أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بوجدة- المغرب
- أ.د : أحمد العلالي: أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بوجدة- المغرب
- أ.د : حسن الحريية : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بفاس- المغرب
- أ.د : شعبان محمود محمد الهواري : أستاذ القانون الجنائي المشارك كلية القانون - جامعة خليج السدرة - ليبيا
- أ.د : نعمان عطا الله الهيّتي : أستاذ القانون بكلية القانون جامعة الشارقة - الامارات العربية المتحدة
- د : ابراهيم الغندور: أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بفاس - المغرب
- د : ابراهيم أشويعر: أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية مراكش - المغرب
- د : فيصل كرمات : أستاذ التعليم العالي بجامعة المولى اسماعيل - مكناس - المغرب
- د : عبد الواحد الدافي : أستاذ التعليم العالي بجامعة شعيب الدكالي - المغرب
- د : عبير حمدي محمد حسن : أستاذة القانون الجنائي مساعد - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية
- د : عبداتي الزيوكاي : أستاذ التعليم العالي بجامعة المولى اسماعيل - مكناس - المغرب
- د : أحمد اسامل كامل حسنية : أستاذ قانون الاجراءات الجزائية المساعد بكلية الحقوق جامعة ظفار - سلطنة عمان

قانون الشغل



- أ.د : عبد اللطيف الخالفي : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بمراكش - المغرب
- أ.د : فاطمة حداد : أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بسلا - المغرب
- د : أمينة رضوان : رئيسة مجلة الرائدة في العلوم القانوني - المغرب
- د : لطيفة جبران: أستاذة التعليم العالي مؤهلة بكلية العلوم القانونية و الاقتصادية والاجتماعية بمراكش - المغرب



هيئة تحرير المجلة

قانون المعاملات الالكترونية



- أ.د : بشرى النبية : أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بفاس - المغرب
- أ.د : هشام البخفاوي: أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية جامعة ابن زهر اكادير- المغرب
- أ.د : عبد الوهاب المعمري: أستاذ القانون / مساعد العميد لشؤون الجودة جامعة الاسراء - الاردن
- د : ضياء علي احمد نعمان : أستاذ زائر بكليات الحقوق بالمغرب
- د : محمد بومديان : أستاذ محاضر بجامعة المولى اسماعيل بمكناس - المغرب

القانون الضريبي



- أ.د : عبد القادر تيعلاتي: عميد سابق بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بسطات-المغرب
- أ.د : أحمد العلالي : عميد كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة - المغرب
- أ.د : محمد السيد عطية ببيرس : أستاذ القانون بكلية العلوم والدراسات الانسانية بالدوامي جامعة شفاء الامارات العربية المتحدة
- أ.د : إبراهيم أحطاب : أستاذ التعليم العالي بجامعة ابن زهر - أكادير - المغرب
- أ.د : محمد محمد عبد اللطيف : أستاذ القانون العام كلية الحقوق جامعة المنصورة مصر

القانون الإداري و الدستوري



- أ.د : ثامر محمد رخيص حسين : رئيس فرع القانون العام بكلية القانون جامعة الكوفة - العراق
- أ.د : عمر عبد الله عمر أمبارك : أستاذ مشارك بجامعة سرت - ليبيا
- أ.د : اكرامي بسيوني عبد الحي خطاب : أستاذ بجامعة شقراء - المملكة العربية السعودية
- أ.د : هالة علي : أستاذ مشارك في القانون الاداري - كلية الحقوق جامعة الاصاله - المملكة العربية السعودية
- أ.د : باسل علي عباس: أستاذ القانون باللغة الانجليزية - جامعة القادسية - العراق
- أ.د : الميلود بوطريكي أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بوجدة -المغرب
- د : ميثم منفي كاظم العميدي : أستاذ مساعد - جامعة الكاظم - العراق
- د : يونس مليح : أستاذ التعليم العالي بالكلية المتعددة التخصصات الرشيدية - المغرب
- د : ليلى طوير: أستاذة القانون العام بجامعة الحسن الثاني الدار البيضاء
- د : ميثم منفي كاظم العميدي أستاذ مساعد في قسم القانون اقسام بابل جامعة الكاظم العراق
- د : ولاء خليل حسين قديمات : أستاذة العلوم السياسية/جامعة الخليل - فلسطين

القانون الدولي و العلوم السياسية



- أ.د : العميد : وسام نعمت ابراهيم السعدي : عميد كلية الحقوق جامعة الموصل - العراق
- أ.د : منى كامل تركي : أستاذ القانون بكليات الحقوق - بالإمارات العربية المتحدة
- أ.د : محمد بوبوش : أستاذ التعليم العالي بالكلية المتعددة التخصصات بالناظور - المغرب
- أ.د : عبد الوهاب كريم : أستاذ التعليم العالي جامعة قابوس - سلطنة عمان
- أ.د : النذير صالح الخليفة عباس : أستاذ القانون الدولي بكليات العيزة الأهلية المملكة العربية السعودية
- أ.د : احمد ناصر حسين العيساوي : تدريسي في جامعة القاسم الخضراء أختصاص قانون دولي - العراق
- د : سعد عبدالله الجعدان : دكتور في القانون الدولي

العلوم الأمنية و الاستراتيجية



- أ.د : عبد القادر تيعلاتي: أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بسطات-المغرب

الرقمنة و التدبير



- د : ضياء نعمان: أستاذ زائر بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بمراكش - المغرب
- د : حنان الانصاري : أستاذة التدبير بجامعة القاضي عياض مراكش - المغرب
- د : مصطفى خياطي : أستاذ محاضر بجامعة الحسن الثاني الدار البيضاء - المغرب





الهيئة الاكاديمية و النشر



مجلة القانون والأعمال الدولية

- | | |
|--|---|
| <p>د. محمد دحاني : دكتور في القانون العام</p> <p>د. الهام سربوتي : دكتورة في القانون الخاص</p> <p>د. سماعيلي مصطفى : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. عبد الله المخلوق : دكتور في القانون العام</p> <p>د. محمد المعروفى : دكتور في العلوم القانونية و السياسية</p> <p>د. عبد اللطيف ازيور : دكتور في القانون العام</p> <p>د. محمد الحليمي : دكتور في القانون الخاص</p> <p>ذ. يونس الصالحي : باحث بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. حمزة جابر : باحث بصف الدكتوراه بجامعة ابن زهر أكادير</p> <p>ذ. محمد حفو : باحث في سلك الدكتوراه بكلية الحقوق وجدة</p> <p>ذ. وصال الشرقي : باحثة بصف الدكتوراه بكلية الحقوق السويسي</p> <p>ذ. دينيشي يونس : باحث بصف الدكتوراه بكلية الحقوق بسطات</p> <p>ذ. خديجة جليلي : باحثة بصف الدكتوراه بدار الحديث الحسنية</p> <p>د. عبد الكريم بالهدي : دكتور في القانون الخاص</p> <p>ذ. فاطمة أفقير : محامية بهيئة أكادير</p> <p>ذ. التوزاني محمد : باحث بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. عمر الفطواكي : دكتور في القانون الخاص</p> <p>ذ. حللمي سعيدة : باحثة بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. المهدي البوعزيزي : باحث بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. الخضراوي عبد الهادي : باحث بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. ايمان مجدوب : باحثة بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. بسمة خروبي : باحثة بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. مجن محمد : باحث بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. هاجر جيور : باحثة بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. هاجر ماحي : باحثة بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. رشيد الدغور : باحث بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. صفاء خلوقي : باحثة بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. عبد الواحد الركيلى : باحثة بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. مجن محمد : باحث بصف الدكتوراه</p> <p>ذ. مصطفى رمضان عبد القادر
مدرس مساعد بجامعة دهوك التقنية - معهد ناكري -
ممثل المجلة في العراق</p> <p>ذ. عادل عبد الله عزيز
مدرس بجامعة التقنية الشمالية . الكلية التقنية
الادارية الموصل العراق</p> <p>ذ. باسل علي عباس
أستاذ بجامعة القادسية - العراق</p> <p>د. محمد حمدي عبد العليم علا -
كلية الحقوق جامعة طنطا مصر</p> | <p>د. الحسن اليوسي : دكتور في الحقوق إطار بوزارة الاقتصاد و المالية</p> <p>د. هشام بلخنفر : محام بهيئة اكادير - دكتور في الحقوق</p> <p>د. أسماء مقاص : دكتورة في الحقوق - مسؤولة العلاقات العامة بالمجلة -</p> <p>د. حكيمة مؤذن : دكتورة في العلوم القانونية والسياسية</p> <p>د. محمد بلحاج الفحصي : دكتور في الحقوق</p> <p>د. يوسف تملكوتان : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. نبيل لبيب : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. المهدي بوي : دكتور في الحقوق</p> <p>ذ. قمرية قباب : دكتورة في القانون الخاص</p> <p>د. خالد هيدان : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. يوسف كييطي : دكتور في القانون الخاص</p> <p>ذ. حيدا عز الدين : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. معاذ الخيار : دكتور في القانون الخاص</p> <p>ذ. محمد أويالاك : محام بهيئة الرباط</p> <p>ذ. نبيل سدري : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. بيشا حسان : دكتور في القانون الخاص</p> <p>ذ. مريم زان : دكتورة في القانون العام</p> <p>د. هودي لمخالل : دكتورة في القانون الخاص</p> <p>د. معاذ الخيار : دكتور في القانون العام</p> <p>د. فضيل ناصري : دكتور في البلاغة و تحليل الخطاب</p> <p>د. عبد المغيث الحاكمي : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. عبد الاله شني : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. فردوس القاسمي : دكتورة في القانون الخاص</p> <p>د. يوسف ايت اعمر : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. زكرياء بليلاچ : دكتور في القانون العام و العلوم السياسية</p> <p>د. محمد الادريسيس حسني : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. عبد العزيز الهلالي : دكتور في القانون العام و العلوم السياسية</p> <p>د. محمد عبد الجليل الشيخ القاضي : دكتور في الحقوق -
رئيس مركز نواكشوط للدراسات القانونية و الإجتماعية</p> <p>د. محمد يحظيه ولد البكاي : دكتور في الحقوق -
ممثل المجلة في موريتانيا</p> <p>د. الريكاظ لحسن : دكتور في القانون الخاص</p> <p>د. كوثر الرفاعي : دكتورة في القانون الخاص</p> <p>د. فاطمة امراج : دكتورة في القانون العام و العلوم السياسية</p> |
|--|---|



28	الابتكار في البحث العلمي المدعوم بالذكاء الاصطناعي الوكيل الاتجاهات والتطبيقات والتحديات الناشئة الدكتورة: خلود محمد النجاوي عضو هيئة التدريس بكلية الشرطة - الإمارات العربية المتحدة
46	الحق في الخصوصية الرقمية وأثر انتهاكه في قيام المسؤولية المدنية والجزائية في التشريع العماني الدكتور: نزار حمدي قشطة رئيس قسم القانون العام - كلية الحقوق - جامعة الشرقية (محافظة الشرقية - سلطنة عمان) المحامي: إبراهيم بن خلفان السليمي محام وباحث في القانون العام - كلية الحقوق - جامعة الشرقية (محافظة الشرقية - سلطنة عمان)
68	التضليل السيبراني وهندسة الإدراك الرقمي: نحو إعادة بناء الحماية القانونية لنزاهة المعلومات والسيادة الإدراكية في عصر الذكاء الاصطناعي الدكتور: يونس مليح أستاذ محاضر مؤهل بجامعة مولاي إسماعيل - مكناس - كلية العلوم القانونية والسياسية بالرشيدية عضو فريق البحث في الدراسات القانونية والاجتماعية والسياسية
82	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المجال الشرطي: دراسة تحليلية في ضوء التجربة الإماراتية والممارسات الدولية الدكتور: خالد عبد الله الزعابي عضو هيئة التدريس بكلية الشرطة - أبو ظبي
94	أثر التحول الرقمي على كفاءة اتخاذ القرار الإداري: دراسة تطبيقية على مؤسسة أطباء بلا حدود في قطاع غزة الدكتور: أحمد فرج أحمد أبو جزر أستاذ مساعد في تخصص إدارة الأعمال - جامعة فلسطين - قطاع غزة
111	حماية الأطفال من الاستخدام الرقمي الإشكالي دراسة مقارنة للسياسات التشريعية والتنظيمية والوقائية في الإمارات والمملكة المتحدة وأستراليا الباحث : علي حمود حمدان النعيمي عضو هيئة التدريس بكلية الشرطة - الإمارات العربية المتحدة
130	الذكاء الاصطناعي وإشكالية المحتويات الزائفة الدكتورة: سميرة أصبان دكتورة في القانون العام والعلوم السياسية - جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
142	حدود حرية النشر عبر منصات التواصل الاجتماعي في مواجهة حق الطفل في الخصوصية: دراسة تحليلية مقارنة في التشريع القطري الباحث: سعود عبد العزيز البوهاشم السيد باحث متخصص في العلوم القانونية
158	الوساطة الإلكترونية في تسوية المنازعات الدكتورة: نبيلة الغشيم دكتوراه في القانون الخاص

167	إمكانات توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي في تصميم استراتيجيات تعلم تكيفية لتعزيز الوعي بالأمن السيبراني - دراسة تحليلية المقدم الدكتورة : بدرية علي الحوسني عضو هيئة تدريس في كلية الشرطة/ دولة الإمارات العربية المتحدة والطالب الباحث : عبدالله محمد عمر القاسمي
188	حماية المعطيات الشخصية بالمغرب في ظل تصاعد التهديدات السيبرانية: مقارنة قانونية تقنية لتحقيق التوازن بين الأمن والخصوصية الباحثة : حسناء الشقوري باحثة بسلك الدكتوراه كلية العلوم القانونية بطنجة - جامعة عبد المالك السعدي
204	التحيز الخوارزمي في القرارات الإدارية المبنية على خوارزميات الذكاء الاصطناعي: دراسة تحليلية مقارنة الباحثة: مشاعل عابد الحربي طالبة ماجستير - قسم القانون العام - كلية الحقوق - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية
233	الحماية الجنائية للأنظمة الذكية والمعلوماتية في التشريع القطري: دراسة تحليلية الباحث: تميم ياسر عبد الله محمد البلوشي باحث متخصص في العلوم القانونية
252	الرقمنة والتواصل السياسي: الفرص والتحديات الباحث: رضوان النكادي باحث بسلك الدكتوراه كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بفاس الباحث يوسف الإدريسي باحث بسلك الدكتوراه كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بفاس تحت إشراف الأستاذ الدكتور: محمد فقيهي أستاذ التعليم العالي بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بفاس، تخصص القانون الدستوري وعلم السياسة
265	قانون الضمان الاجتماعي في مواجهة التحديات الرقمية والاجتماعية الباحثة فرح الزوجال باحثة بسلك الدكتوراه القانون الخاص - مختبر القانون والمجتمع والرقمنة - جامعة عبد المالك السعدي بطنجة
279	توظيف تقنية البلوك تشين في إجراءات الترخيص التشغيلي للاستثمار الأجنبي بالمملكة العربية السعودية الدكتور : علاء الدين محمد سيد محمد أبو عقيل أستاذ القانون الإداري المشارك - كلية الحقوق - جامعة الملك عبد العزيز
304	رقمنة السجل التجاري في القانون المغربي والمقارن: قراءة في الإطار القانوني ومستجدات الإصلاح الدكتور : عبد الحميد اشتوك دكتور في القانون الخاص - كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكادير - جامعة ابن زهر -
319	أثر الاقتصاد الرقمي في جذب الاستثمار الأجنبي المباشر: دراسة مقارنة بين فلسطين ومصر (2008-2024) الباحث: هشام عبد الكريم إبراهيم الكحلوت باحث دكتوراه - قسم الاقتصاد - جامعة البطانة

التحول الرقمي في مجال الشركات التجارية الباحث: أيوب بنقاسم طالب باحث بسلك الدكتوراه في القانون الخاص جامعة محمد الخامس بالرباط - كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكادال - مركز دراسات الدكتوراه في القانون والاقتصاد تحت إشراف الدكتور: علال فالي أستاذ التعليم العالي، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكادال، جامعة محمد الخامس، الرباط.	334
عيوب الإرادة في العقود الإلكترونية - بين كفاية القواعد التقليدية و متطلبات الثقة الرقمية - الباحثة : فاطمة الزهراء جبارة طالبة باحثة بسلك الدكتوراه	343
● محور قانون المال و الأعمال	
الحماية الجنائية للاستثمار الأجنبي في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية 2030 الأستاذ الدكتور: شاكر بن مقبل العصيمي أستاذ القانون الجنائي المشارك - عميد كلية العدالة الجنائية وعلوم الجريمة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية - الرياض - المملكة العربية السعودية	365
رهن السندات في القانون الموريتاني دراسة تحليلية مقارنة في ضوء إصلاح الضمانات المنقولة الدكتور: العالم الحسن عالي أستاذ متعاون بكلية العلوم القانونية والسياسية - جامعة نواكشوط	375
الآثار القانونية المترتبة على فسخ عقد التأمين الصحي وفقا للقواعد الخاصة بعقود التأمين في التشريع الأردني الدكتور: فيصل موسى الحباري أستاذ مساعد - كلية الحقوق، قسم القانون الخاص - جامعة الإسراء - عمان، الأردن الدكتور: علي محمد الزعبي أستاذ القانون المدني - كلية الحقوق، قسم القانون الخاص - جامعة الإسراء - عمان، الأردن	385
الالتزامات القانونية الناشئة عن العقود التجارية في ظل التحول الرقمي في الأردن (دراسة تطبيقية على عقود البيع الإلكتروني والخدمات الرقمية) الأستاذ الدكتور: عبد الله حميد الغوييري أستاذ القانون التجاري المشارك - جامعة لوسيل - قطر الدكتور: أسعد خليفة سلمان بني حسن أستاذ القانون التجاري المساعد - نقابة المحامين الأردنيين الأستاذ الدكتور: عثمان النور عثمان الحاج أستاذ القانون التجاري المشارك - جامعة لوسيل - قطر	401
دعوى المنافسة غير المشروعة كوسيلة لحماية العلامة التجارية: دراسة مقارنة الدكتور: مولاي أحمد سالم أستاذ متعاون بجامعة نواكشوط - موريتانيا	419
البيانات الشخصية كعنصر في الأصل التجاري: إشكالية التوفيق بين تسليع الزبناء وحماية المعطيات الشخصية الدكتورة: إيمان التيس أستاذة باحثة بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية - جامعة مولاي إسماعيل - مكناس	435

آليات تحديد خصوم المرافعة من طرف جهاز السنديك الدكتور: جمال حميدا دكتور في القانون الخاص	441
مسطرة الإعفاء في قانون المنافسة المغربي والفرنسي الباحثة: غيثة الدريوش طالبة باحثة بسلك الدكتوراه - كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكدال - جامعة محمد الخامس بالرباط تحت إشراف الأستاذة الدكتورة: بشرى النية أستاذة التعليم العالي بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكدال - جامعة محمد الخامس بالرباط	451
آليات تحسين مناخ الأعمال بين تنزيل النموذج التنموي الجديد وقانون الإطار للإصلاح الجبائي الباحث: عبد المجيد زيان باحث بسلك الدكتوراه - كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية المحمدية - جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء	461
خصوصية التنفيذ على أسهم شركات المساهمة المدرجة بالبورصة الباحث: ادوحسين المحفوظ باحث بسلك الدكتوراه - مختبر القانون والمجتمع، تكوين الدكتوراه في العلوم القانونية والسياسية - جامعة ابن زهر أكادير	475
فعالية الضمانات العينية المقيدة في مواجهة مساطر صعوبات المرافعة: دراسة تحليلية في ضوء التشريع المغربي الباحث: عبد العالي الزنافري طالب باحث بسلك الدكتوراه - كلية العلوم القانونية والسياسية - جامعة ابن طفيل القنيطرة	489
الوساطة بين القانون 95.17 و قانون المسطرة المدنية الدكتورة نهال اللواح أستاذة جامعية بكلية الحقوق بطنجة الكاتبة العامة للمركز المغربي للتحكيم ومنازعات الأعمال رئيسة تحرير المجلة المغربية للتحكيم العربي و الدولي	503
مسؤولية الناقل البحري في ضوء الاتفاقيات الدولية والنظام البحري التجاري السعودي: دراسة تحليلية مقارنة الباحثة : منار محمد الغامدي باحثة ماجستير في القانون الخاص، كلية الحقوق، جامعة الملك عبدالعزيز تحت إشراف الدكتورة : هادية أحمد بالخير أستاذ مشارك في القانون التجاري، كلية الحقوق، جامعة الملك عبدالعزيز	508
حدود سلطة المحكم في التحكيم التجاري الدولي الباحثة : عفاف صبار طالبة في سلك الدكتوراه جامعة القاضي عياض مراكش	544
أثر استراتيجيات ريادة الأعمال على التعليم الجامعي لدى الجامعات الفلسطينية في المحافظات الجنوبية الفلسطينية الباحث : مروان محمد ثابت مشتهى باحث اكاديمي-تخصص إدارة الأعمال	556

• محور قانون الأسرة وعلوم الفقه

577	حماية النسب واستقرار الأسرة من المخاطر الرقمية: دراسة موضوعية ومقاصدية معمقة لاختبارات الأنساب التجارية في ضوء مدونة الأسرة المغربية الدكتورة: سناء المتدين أستاذة زائرة بكلية العلوم القانونية والسياسية بطنجة
588	منهج الإمام البيضاوي في ضوء القراءات القرآنية: دراسة تحليلية الباحث: بلال جبر خميس عماد محاضر أكاديمي غير متفرغ بالجامعة الإسلامية - قطاع غزة
601	منظومة القيم الصوفية ورهان النموذج التنموي المغربي: مقارنة قانونية مؤسسية الباحث: عبد الإله ذهبي طالب باحث بسلك الدكتوراه جامعة سيدي محمد بن عبد الله - ظهر المهرز - فاس - المغرب
621	فتاوى الإمام ابن باز الفقهية الواردة في كتاب مجموع فتاوى الإمام ابن باز (زكاة الفطر) الباحث: عمرو زهير محمود نوفل باحث في العلوم الشرعية والإسلامية

• محور القانون الجنائي

638	الضمانات الجنائية الإجرائية للدليل الرقمي - دراسة مقارنة الدكتور: إبراهيم عبد الصمد صالح البلوشي عضو هيئة التدريس بكلية الشرطة - دولة الإمارات العربية المتحدة
658	المسؤولية الجنائية الدولية عن "التحريض الألي" على الإبادة الجماعية الدكتور: علي ناجي صالح الأعوج الأستاذ المشارك بقسم القانون الدولي العام - كلية الشريعة والقانون - جامعة صنعاء
714	التفتيش الجنائي على ضوء قانون المسطرة الجنائية الجديد 03.23 الدكتورة: سكينه غزاوي دكتورة في القانون الخاص أستاذة زائرة بكلية العلوم القانونية والسياسية - جامعة الحسن الأول بسات
727	سرقة القوى المحرزة الباحث نور الدين طارق الرجبي باحث بسلك الدكتوراه
742	المصادرة والإجراءات التحفظية في مكافحة غسل الأموال الباحث: الجازي الكبيسي كلية القانون - جامعة لوسيل - دولة قطر
757	دور مبدأ إقليمية القانون الجنائي في تحديد الاختصاص القضائي للجرائم الإلكترونية الباحث: المهدي لهبي باحث بسلك الدكتوراه كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية السويسي - الرباط

764	المحكمة الجنائية الدولية: حدود العدالة الجنائية في ظل التوازنات السياسية الدولية - دراسة تقييمية الباحثة: فلة رياض هاشم أبو الرب شعبة القانون العام والعلوم السياسية - كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية السويسي - الرباط
781	مدى ارتباط جريمة الفساد بغسل الأموال دراسة تحليلية على ضوء اتفاقيتي غسل الأموال ومكافحة الفساد الأستاذة الباحثة: روضة محمد علي العبد الله جامعة لوسيل - دولة قطر
795	الحماية الجنائية للبيانات الشخصية في قطر الباحث: صالح فرج صالح مبارك التركي باحث متخصص في العلوم القانونية والجنائية
808	دور النيابة العامة في جرائم الشيك الباحث: هشام حدادي باحث بسلك الدكتوراه في كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بمكناس
• محور القوانين المسطرية و الاجرائية	
825	الحماية القانونية للمتطوع في دولة الإمارات العربية المتحدة (دراسة تحليلية مقارنة في ضوء التشريع الاتحادي والتنظيم المحلي في إمارتي دبي وأبوظبي) الدكتور: عبد الله سالم محمد فاضل الحضرمي عضو هيئة التدريس - كلية الشرطة وزارة الداخلية - دولة الإمارات العربية المتحدة
837	مبدأ سلطان الإرادة في العقد وحدوده في ظل التدخل التشريعي - دراسة في ضوء قانون الالتزامات والعقود والنصوص ذات الصلة - الدكتور: محفوظ أحمد سيد عبد الله دكتور في القانون الخاص
853	إشكالية التضخم التشريعي وأثره على الأمن القانوني الدكتور: أمحمد الأحمد دكتور في العلوم القانونية والسياسية أستاذ زائر بجامعة محمد الخامس بالرباط - كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية السويسي
867	نظام الضمان في التشريع الجمركي بالمغرب الدكتور: عجان عزيز دكتور في القانون الخاص - تخصص العلوم الجنائية
887	الإلغاء الاستباقي للعقد كآلية لمواجهة خطر الإخلال المتوقع - دراسة مقارنة الباحثة: تمارا سعد مغامس باحثة بسلك الدكتوراه تخصص: القانون الخاص - الجامعة الإسلامية في لبنان
907	التدخل القضائي في تأويل العقد الاستهلاكي: بين أسس حماية التوازن وحدود الأمن التعاقدية. الباحثة: دعاء الشلي باحثة بسلك الدكتوراه

التسليم في العقود العينية: دراسة في المفهوم والطبيعة والوظائف في التشريع الموريتاني الدكتور : مولاي عبد الرحمن اد/ مولاي إسماعيل دكتور في القانون الخاص	919
سبب رفع دعوى إشهار إفلاس المدين في المدارس القانونية المعاصرة والشريعة الإسلامية "دراسة فقهية تطبيقية تطبيقاً على النظام القانوني السوداني" الدكتور: سامي عبد الحميد إبراهيم أحمد الأستاذ المشارك بكلية الحقوق جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية وكلية الشريعة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية-السودان.	931
• محاور قانون العقار و التعمير	
التنظيم القانوني للمعاملات العقارية ذات الطابع التجاري في المملكة العربية السعودية: نحو منظومة تشريعية مستدامة الدكتورة : زبيدة عبد الهادي اتييم كلية القانون - جامعة الأمير سلطان	959
الرهن العقاري بين الفقه المالكي والقانون الموريتاني الدكتور: محمد الأمين أحمد أستاذ متعاون بجامعة نواكشوط	980
دور فقه المحافظة العقارية في تكريس ضوابط النظام العام التعاقدية الدكتور: عبد الهادي رشدي دكتور في الحقوق عضو مركز الرحامنة للأبحاث والدراسات القانونية والاجتماعية والإنسانية أستاذ زائر بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بمكناس - المغرب	997
توثيق التصرفات الواردة على تقسيم العقارات: دراسة تحليلية في ضوء القانون 25.90 الباحث: الحسن أندوري باحث بسلك الدكتوراه في القانون الخاص - الكلية المتعددة التخصصات بتازة - جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس الدكتورة: ابتسام علمي أستاذة باحثة في القانون الخاص - الكلية المتعددة التخصصات بتازة - جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس	1031
القرارات السلبية للمحافظ على الأملاك العقارية في مسطرة التحفيظ العقاري: بين سلطة الإلغاء والرفض وضمانات المشروعية الباحثة: كوثر الغزال طالبة باحثة بسلك الدكتوراه - كلية العلوم القانونية والسياسية بتازة - جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس الأستاذة الدكتورة: ابتسام علمي أستاذة محاضرة مؤهلة - كلية العلوم القانونية والسياسية بتازة - جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس	1047
تطبيقات الخبرة في منازعات العقار ورقابة القضاء عليها الباحث: سفيان شايب باحث بسلك الدكتوراه كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكادال - جامعة محمد الخامس بالرباط	1065

1083	المرأة السلالية ورهان التنمية المستدامة وفق القوانين الجديدة الباحث: مصطفى بن لغريسي طالب باحث بسلك الدكتوراه - الكلية المتعددة التخصصات بالرشيدية - جامعة مولاي إسماعيل مكناس الدكتور: عبد العالي لعديري أستاذ باحث - الكلية المتعددة التخصصات بالرشيدية - جامعة مولاي إسماعيل مكناس
1094	المكانة الجديدة للمرأة السلالية بين حيف الأعراف وتدخل القانون الباحثة: إيمان فضلي طالبة باحثة بسلك الدكتوراه كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية عين السبع - جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء مختبر الهندسة متعددة التخصصات للأعمال والمهارات الناعمة والتدبير والقانون (LIASMAD) محامية بهيئة المحامين بسات
	• محور قانون الشغل و الحماية الاجتماعية
1110	اختراعات الأجراء: أية مقارنة قانونية لحماية حقوق أطراف عقد الشغل؟ الدكتورة: نادية المشيشي أستاذة باحثة في قانون الأعمال كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية أكادال - جامعة محمد الخامس بالرباط
1122	كرونولوجيا الاجتهاد القضائي بشأن الطبيعة القانونية لمسطرة الفصل بسبب الخطأ الجسيم (دراسة تحليلية نقدية) الدكتور: رشيد الزعيم دكتور في القانون الخاص - جامعة محمد الخامس بالرباط كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية - سلا
1134	مفتشية الشغل بين الرقابة والوساطة في منازعات الشغل الباحثة : شيماء الجباري الحسني باحثة بسلك الدكتوراه كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية - عين السبع، جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء الدكتورة: ابتسام بلحداد أستاذة التعليم العالي - كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية - عين السبع، جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
1146	التعليم التقني والمهني وتمكين المرأة في فلسطين: دراسة حالة في الكلية الجامعية الذكية للتعليم الحديث الباحثة : آسيا القواسمي باحثة بسلك الدكتوراه كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة - جامعة عبد المالك السعدي - المملكة المغربية الأستاذ الدكتور: توفيق السعيد أستاذ التعليم العالي - جامعة عبد المالك السعدي - المملكة المغربية
1159	أثر القيادة الابتكارية على التميز المؤسسي لدى العاملين في مجمع الشفاء الطبي بقطاع غزة الباحث: رائد خميس محمود حماد متخصص في إدارة الأعمال - قطاع غزة
1180	دور الوكالة الوطنية لإنعاش التشغيل والكفاءات في إرساء أسس الدولة الاجتماعية الباحث: عياد باتي باحث بسلك الدكتوراه كلية العلوم القانونية والسياسية - جامعة الحسن الأول بسات، مختبر البحث في قانون الأعمال مفتش الشغل من الدرجة الثانية

1192	مفتش الشغل بين الرقابة والتصالح: دراسة في ازدواجية الوظيفة وآثارها على علاقات الشغل الدكتورة : وسيلة جلال دكتورة في القانون الخاص
1205	مسطرة الاستماع للأجير في ضوء التحول الرقمي الباحث: مراد البورقادي باحث في سلك الدكتوراة، مختبر الدراسات والأبحاث في القانون الخاص، الهندسة القانونية والتنمية المستدامة، كلية العلوم القانونية والسياسية - جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس - متخصص في قضايا قانون الشغل وتدير العلاقات المهنية
● محور القانون الرياضي	
1215	تحولات عقود الرعاية الرياضية في ضوء الممارسة القانونية الدكتور: محمد الحليمي دكتور في الحقوق أستاذ زائر بالكلية المتعددة التخصصات بالعرائش
1231	حماية القاصر في الرياضة: بين النظرية والممارسة الدكتور: يوسف أبويعقوب دكتور في الحقوق أستاذ زائر بكلية العلوم القانونية والسياسية بتطوان الدكتورة: أحلام عليمي أستاذة باحثة بكلية العلوم القانونية والسياسية بتطوان - منسقة ماستر المنازعات والتحول الرقمي رئيسة فريق البحث في السياسة الجنائية والأمن الأسري والعقاري بمختبر الدراسات والأبحاث القانونية والسياسية والتنمية
1241	مكافحة تعاطي المنشطات في المجال الرياضي: دراسة في مدى ملائمة التشريعات الوطنية للمقتضيات الدولية - حالة القانون رقم 06.23 الدكتور: حميد اسليماني دكتور في القانون العام والعلوم السياسية - أستاذ زائر بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بسلا
● محور القانون البيئي	
1258	قراءة في القوانين البيئية بالمغرب الدكتور: وليد حديديوي دكتور في القانون العام والعلوم السياسية، جامعة الحسن الثاني الدار البيضاء
1269	الطاقات المتجددة والهيدروجين الأخضر: "من الأمن الطاقى إلى السيادة الطاقية" الدكتور المصطفى حيان دكتور في القانون العام والعلوم السياسية باحث في السياسات العمومية جامعة القاضي عياض، مراكش أستاذ زائر بكلية الحقوق بالمغرب
محور القانون الدولي	
1282	مدى كفاية قواعد القانون الدولي الإنساني لحماية المدنيين أثناء حرب المدن (حرب السودان 15 أبريل 2023م - نموذجاً) الدكتور موسى محمد مصباح استاذ مشارك كلية القانون، جامعة النيلين - السودان
1298	الحصانات والامتيازات الدبلوماسية للمبعوث الدبلوماسي في فقه المالكية والقانون الدولي دراسة فقهية قانونية مقارنة. الدكتور : مهدي بن عبد الكريم الصوتي باحث من جامعة القرويين كلية الشريعة-أكادير.

تطور الذكاء الاصطناعي وخروجه عن السيطرة تهديدات ومخاطر الدكتور سيف محمد سيف السويدي عضو هيئة التدريس - كلية الشرطة - أبوظبي بالاشتراك مع الدكتور ممدوح خليل البحر عضو هيئة التدريس - كلية الشرطة - أبوظبي	1320
أزمة الهجرة والنزوح القسري في ظل النزاعات في غرب إفريقيا الباحثة : ليلي اليحيوي باحثة في القانون الدولي بجامعة محمد الخامس الرباط	1342
المغرب والعمق الأفريقي: الأبعاد الجيواقتصادية والأمنية لمبادرة الأطلسي ومشروع أنبوب الغاز (نيجيريا - المغرب) الباحث : إبراهيم النوحى باحث في السنة الخامسة من سلك الدكتوراه في القانون العام والعلوم السياسية كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بالمحمدية	1359
النزاع في منطقة الأحواز (إيران) الباحثة / بدور آل خليفة طالبة في ماجستير في الشؤون الدولية والسياسات العامة جامعة لوسيل دولة قطر بإشراف الدكتور / محمد اوريا	1373
الشرق الأوسط ما بعد الحرب الإيرانية الأمريكية: تحولات القوة وإعادة تشكيل النظام الإقليمي الباحث : بدر بتال العتيبي باحث في الشؤون الدولية والسياسات العامة حاصل على درجة الماجستير في الشؤون الدولية والسياسات العامة	1387
● محور القانون الإداري	
هل أن أوان التحكيم الضريبي في المغرب؟ من منطق الحظر إلى إمكان بناء عدالة جبائية بديلة دراسة تحليلية في القانون المغربي على ضوء مستجدات 2026 الدكتور مصطفى الفوركي دكتور في القانون الخاص	1407
المصادر الشرعية للقضاء الإداري السعودي الدكتور فيصل بن صبر اللويش الشمري الأستاذ المساعد بقسم القانون في كلية الشريعة والقانون بجامعة حائل	1428
وقف تنفيذ القرار الإداري السلبي دراسة مقارنة المحامي الدكتور انمار هيثم نعمة الساعدي رئيس القسم القانوني كلية القانون جامعة اوروك-بغداد المحامي الدكتور رجب محمد ندا رئيس قسم القضايا بالإصلاح الزراعي محاضر القانون الإداري بكلية القانون مصر الدكتور رجائي عبدالرحمن عبدالقادر عوض أستاذ قانون المرافعات المدنية المساعد كلية القانون جامعة اوروك -بغداد	1449

1467	"التعويض غير النقدي في القضاء الإداري السعودي" الدكتور : محمد بن عبدالله بن محمد الملحم أستاذ مساعد-كلية الحقوق-جامعة الملك فيصل بالأحساء-المملكة العربية السعودية
1487	"البرامج الميزانية" كرافعة لتكريس نجاعة المالية العمومية وتعزيز المسؤولية التدبيرية الدكتور: فهد فيلالي، دكتور في القانون العام جامعة سيدي محمد بن عبد الله إطار إداري وباحث في التدبير العمومي والحكامة المالية
1508	دور الآليات الحديثة للتدبير والتسويق الترابي في ضمان تنافسية المجال الدكتور هشام عميد دكتور في القانون العام والعلوم السياسية جامعة الحسن الأول- سطات
1524	سلطة التعيين في الوظائف السامية في دول المغرب العربي الدكتور سيد محمد محمد فاضل أستاذ القانون متعاون بجامعة نواكشوط- موريتانيا
1535	التحكيم في منازعات عقود المقاولات العمومية وحدود التحول في ضوء مستجدات قانون التحكيم المغربي الجديد رقم 95.17 الدكتور محمد علالي دكتور في القانون الاقتصادي أستاذ باحث بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة سوس ماسة/أكادير
1561	العدالة الضريبية بالمغرب: بين الحق والواجب الدكتور إبراهيم بنفراج أستاذ زائر بجامعة ابن زهر
1581	المنهجية الجديدة لإعداد مشروع قانون مالية السنة بالمغرب في ضوء الكتلة الدستورية للمالية العمومية الدكتور : محمد أحتيتيش دكتور في القانون العام، جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس
1596	تطور شروط المصلحة في دعوى الإلغاء بين التوسع والتقييد القضائي: دراسة تحليلية مقارنة الدكتور عبد القادر يوسف شامخ أستاذ متعاون مع كلية العلوم القانونية والسياسية بجامعة نواكشوط
1609	الرقابة الجبائية في ظل التحول الرقمي بالمغرب الباحثة : جهان المليح طالبة باحثة بسلك الدكتوراه بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بسلا
• محور القانون الدستوري	
1626	حرية التعبير في موريتانيا، دراسة في الحماية الدستورية وواقع الممارسة الدكتور الطاهر ولد أحمد أستاذ متعاون بجامعة نواكشوط
1641	أسس الملكية الدستورية في المغرب الدكتور سيد محمد محمد فاضل أستاذ القانون متعاون بجامعة نواكشوط

المركز الدستوري لمنظمة التحرير الفلسطينية وأثره في بنية النظام الدستوري الفلسطيني الباحثة : مرام عوض عامر نصار باحثة في سلك الدكتوراه في القانون العام بحث مستخلص من أطروحة الدكتوراه الموسومة بعنوان الإرادة الدولية في وضع الدساتير الوطنية (فلسطين نموذجاً) دراسة تحليلية وصفية	1650
من الشرعية الانتخابية إلى شرعية الانجاز في النظام الدستوري المغربي الدكتور : أنوار التازي دكتور في القانون العام والعلوم السياسية جامعة الحسن الثاني -الدار البيضاء	1673
• محور العلوم السياسية	
اللجان النيابية لتقصي الحقائق في الممارسة البرلمانية المغربية دراسة على ضوء تجارب وممارسات دولية مقارنة - الدكتور : محمد سكي أستاذ محاضر مؤهل بجامعة محمد الخامس، الرباط باحث في القانون الدستوري والعلوم السياسية كلية العلوم القانونية و الاقتصادية و الاجتماعية، سلا	1688
الأحزاب السياسية وتكوين الكفاءات وإنتاج النخب السياسية: الوظائف، الآليات، وحدود الفعل الحزبي " دراسة حالة المغرب" الباحثة : الزهرة اباحني طالبة في سلك الدكتوراه جامعة محمد الخامس الرباط كلية العلوم القانونية والاقتصادية و الاجتماعية سلا	1710
• محور الدراسات والأبحاث باللغة الإنجليزية	
Minimum Wages and Overtime Premium in Light of Saudi Labor Law and the Fair Labor Standards Act (FLSA) Dr. Osama Abdulrahman Alkhamis Assistant Professor of Civil Law, Private law Department, College of Law, King Faisal University, Alahsa, Kingdom of Saudi Arabia	1724
Relationship Between Administrative, Strategic, and Training Dimensions of Total Quality Management and Performance Evaluation in Public Healthcare Facilities in the Gaza Strip Yousef. M. A. Alghoul Department of Business Administration, College of Graduate Studies, University of Al-Butana, Sudan Human Resources Planning Department, Planning and Performance Unit, Palestinian Ministry of Health, Gaza,	1749
Russia's Palestine Discourse in the Context of the Ukraine War: Anti-Westernism or a Principled Stance? Üniversite adı: Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Danışman: Prof.Dr. MEHMET SEYFETTİN EROL İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER Öğrenci: Adı- soyadı: OSAMA T.A. MORTAGA	1771

Pollen grains and their evidentiary value in criminal investigations. Saleem Isaaf Alazab 1 Associate Professor in the Department of Law. Faculty of Law, Al-Balqa Applied University, Jordan. dr.alazab@bau.edu.jo. ORCID: https://orcid.org/0009-0001-0544-620X. Ali Ahmad Alzubi 1 Associate Professor in the Department of Law. Faculty of Law, Al-Balqa Applied University, Jordan. alialzubi@bau.edu.jo. ORCID: https://orcid.org/0009-0005-6602-101X. Sabah Mousa Abd Alrhmman Al Momani 1 Associate Professor. in the Department of Law. Faculty of Law, Al- Balqa Applied University, Jordan, Sabah.momani@bau.edu.jo, ORCID: https://orcid.org/0009-0007-8849-8470. Wael Hakam Qutishat Teacher, in the Department of Law. Faculty of Law, Al-Balqa Applied University, Jordan, 1 wael.qutishat@bau.edu.jo, ORCID: https://orcid.org/0009-0006-8843-5368.	1804
Concept of Ambiguity in Law and Language First Author of the study: El JAILI EL HAGMOHAMED ABDALLA OMER PhD Researcher in Law, University of Gezira -Faculty of Law – Sudan. Legal Advisor – Altameer Ltd Company – Riyadh – Kingdom of Saudi Arabia P.O. Box 10493 Riyadh 11433. E-mail : eljaili_net@yahoo.com Second Author of the study: Prof : Jodah Ibrahim MohamedElnor Rahama. Professor in Law, University of Gezira -Faculty of Law – Sudan	1815
• محور الدراسات والأبحاث باللغة الإنجليزية "محور الإدارة الصحية"	
Mechanisms for Rationalizing Antibiotic Misuse among Patients in Primary Healthcare Centers in the Southern Governorates of Palestine Dr.Mohammed A. M. Abu Rayya Health consultant PhD Health Management	1883
The Impact of The Crises Challenges on The Performance of Healthcare Providers At AL- Shifa Medical Complex- Gaza Strip Dr.Wael Abdel Majeed Abdel Kareem Okasha - MOH - Gaza - PhD in Health Management	1909
محور الدراسات والأبحاث باللغة الفرنسية	
La gouvernance sportive en droit marocain (première partie) : un édifice normatif inachevé — la loi n° 30-09 et ses textes d'application Dr. Samir ABAKIL Équipe de recherche Management et Gouvernance du Sport Institut Royal de Formation des Cadres de la Jeunesse et des Sports (IRFC), Rabat	1935
L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET LE DROIT DES AFFAIRES AU MAROC : OPPORTUNITÉS, RISQUES JURIDIQUES ET PERSPECTIVES DE RÉGULATION Pr. Lamyae SAHRANE Maître de conférences habilitée à la FSJES de Mohammedia Laboratoire étude et recherche en droit privé et public et digitalisation Doctorante-chercheuse Nour El Houda KERMICHE Doctorante à la Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales de Mohammedia Laboratoire étude et recherche en droit privé et public et digitalisation Université Hassan II Casablanca - MAROC	1949
Le financement participatif : Apports et risques DR . Mohamed KELLATI Enseignant chercheur, FSJP, UCD, El-Jadida	1964

La justice administrative marocaine à la lumière de la réforme du code de procédure civile n° 58.25 : transformations procédurales et enjeux de l'efficacité judiciaire Youssef Latrach Faculté des Sciences juridiques et politiques Université Sidi Mohamed Ben Abdellah - Fès	1973
La sauvegarde des entreprises en difficulté en droit marocain : fondements, mécanismes et limites Dr. Chaimaa MAROUFI Docteure en droit privé	1989
L'ÉGALITÉ DES CHANCES DANS LE DROIT DE SPORT : APPROCHE JURIDIQUE EN DROIT MAROCAIN Dr. Badre FASSI FIHRI Docteur en droit - Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales de Fès	1999
La coopération maroco-espagnole de lutte contre l'immigration clandestine Dr. Brahim NAITOUGARZ Docteur et chercheur en droit international et relations internationales	2007
Le consentement résiduel. Stratification de l'adhésion organisationnelle et défaisance non simultanée Dr. Salma KADIRI ALAOUI Docteure en sociologie des organisations Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Université Ibn Tofail, Kénitra, Maroc	2021
La protection de l'assuré contre les clauses abusives : étude comparée des droits marocain et français Dr. Siham LAKBOUCHI Docteure en droit privé - Université Hassan II, Casablanca - MAROC Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales de Aïn Chock	2032
La preuve électronique : reconnaissance juridique et difficultés probatoires en droit marocain Dr. Asseya ABLI Docteure en droit	2041
LES DROITS DE LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE FACE À LA REVOLUTION NUMERIQUE : PRINCIPES, DEFIS ET EVOLUTIONS PREVUES Chercheuse KOUASSI Amino Désirée Colombe Doctorante en droit privé - Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès Encadrée par M. Abdellah MARGHICH professeur de l'enseignement supérieur à la même faculté	2058
Le consommateur entre adhésion et négociation dans les contrats de consommation électroniques El Alaoui Mohammed Doctorant Université Moulay Ismaïl (UMI) - Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales - Meknès Laboratoire : Droit et Développement Professeur encadrant : Pr. El Bakkay EL MAAZOUZ	2069
L'intelligence artificielle comme levier de transformation des politiques éducatives : opportunités, risques et perspectives pour le système marocain EHIRI NAAMA Faculté des sciences de l'éducation - Rabat Laboratoire de recherche sur l'analyse et l'évaluation des systèmes d'éducation et de formation - Rabat	2079

La responsabilité des prestataires de cloud face aux violations de la propriété intellectuelle générées par l'intelligence artificielle : enjeux juridiques et défis probatoires Abir OMRI Doctorante-chercheuse Faculté des Sciences Juridiques et Politiques de Settât - Université Hassan 1er de Settât Pr. Soumaya AKKOUR Professeure de l'Enseignement Supérieur - Faculté des Sciences Juridiques et Politiques de Settât - Université Hassan 1er de Settât	2094
La couverture sanitaire universelle au Maroc : un levier de la réforme du système de santé ELAMIM Abdelouahed Doctorant-chercheur Doctorant en droit public - FSJES Ain Chock, Casablanca	2112
L'adaptation du droit marocain de la concurrence face aux géants du numérique : entre impératifs d'innovation, compétitivité et souveraineté économique. AZEDDINE TANOUCHE Doctorant chercheur en droit privé Laboratoire : Essor, Droit, philosophie et société Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fès	2126
La loi n° 58.25 relative à la procédure civile Lecture des principales nouveautés et enjeux de mise en œuvre EL BAIR Ali Doctorant-chercheur Université Hassan 1er de Settât - Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales de Settât Laboratoire de Droit des Affaires	2135
L'équivalence fonctionnelle comme grille de contrôle de l'audience à distance La décision n° 255/25 de la Cour constitutionnelle marocaine et la loi n° 58.25 portant code de procédure civile Doctorant-chercheur MEHDI Nordin Doctorant en droit privé Faculté des sciences juridiques et politiques de Tanger - Université Abdelmalek Essaâdi Thèse préparée sous la direction de Monsieur le Professeur Soufiane MASRAR Adresse de correspondance : maitre.nordinmehdi@gmail.com	2145
La profession libérale d'avocat et le droit de la concurrence Doctorant-chercheur Mohammed Faouzi CHERRAQI Doctorant en droit privé - Université Hassan II de Casablanca - FSJES Mohammedia Pr. Ahmed ALLALI Maître de conférences habilité en droit privé - Université Hassan II de Casablanca - FSJES Mohammedia	2170

كلمة افتتاحية للاصدار رقم 66 من مجلة القانون والأعمال الدولية

بسم الله الرحمن الرحيم

العدد السادس والستون من مجلة القانون والأعمال الدولية

يصدر العدد السادس والستون من مجلة القانون والأعمال الدولية في لحظة تتسارع فيها وتيرة الإصلاح التشريعي، وتتبدل فيها أدوات العمل القانوني ومناهج البحث فيه. فما كان بالأمس موضوعا لاجتهاد فقهي محدود صار اليوم مادة لنصوص قانونية مستحدثة، وما كان يعد من قبيل الافتراض التقني أصبح واقعا تفرضه الممارسة على القاضي والمحامي والباحث على حد سواء. وفي هذا السياق تتحدد وظيفة المجلة العلمية: لا أن تواكب التحول وحده، بل أن تقيسه بميزان القاعدة القانونية، وتكشف ما فيه من مكاسب وما يعتريه من نقص.

وقد حرصت هيئة التحرير، في هذا العدد، على أن يكون البناء المعرفي للمجلة متوازنا في محاوره، متعدد المشارب في مواده. فقد توزعت الدراسات المنشورة بين القانون الخاص بفروعه، والقانون العام والعلوم السياسية، والقانون الجنائي، وقانون الأعمال، وقانون الشغل والحماية الاجتماعية، والقانون العقاري، والمساطر القانونية والقضائية، والقانون البيئي، والقانون الرياضي، إلى جانب الدراسات الشرعية وما يتصل بها من قضايا الأسرة والفقه، ومحور خاص بأثر الرقمنة والذكاء الاصطناعي في المنظومة القانونية، ومحور مستقل للدراسات المحررة باللغة الفرنسية.

وليس في هذا التنوع تشتيت، وإنما هو انعكاس لواقع القانون ذاته؛ إذ لم تعد الفروع القانونية جزرا معزولة، بل صارت الظاهرة الواحدة تستدعي أكثر من فرع وأكثر من منهج. ولذلك آثرنا في تقديم هذا العدد الإشارة العامة إلى محاوره دون الخوض في تفصيل كل دراسة على حدة، تاركين للقارئ أن يبني حكمه من النصوص نفسها.

ومن دواعي اعتزاز المجلة أن مواد هذا العدد وردت من باحثات وباحثين ينتمون إلى مؤسسات جامعية ومهنية متعددة داخل المغرب وخارجه، وأن بينهم أساتذة التعليم العالي وحاملي الدكتوراه والباحثين بسلك الدكتوراه وممارسي المهن القانونية. وهذا التعدد في المراتب والمشارب هو ما يمنح المجلة صفتها العلمية، ويجعلها فضاء للحوار بين النظرية والممارسة، لا منبرا لطرف دون آخر.

وقد خضعت جميع الدراسات المنشورة لمسطرة التحكيم العلمي المعتمدة بالمجلة، والتزمت هيئة التحرير في مراجعتها بمعايير الصياغة والتوثيق المقررة، مع الحفاظ على استقلالية كل باحث في آرائه واجتهاداته. فما يرد في هذه الدراسات من مواقف يلزم أصحابها وحدهم، ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

وإننا إذ نضع هذا العدد بين يدي القارئ، نتقدم بالشكر إلى الباحثات والباحثين الذين أثروه بأعمالهم، وإلى السادة المحكمين على ما بذلوه من جهد في التقويم والتوجيه، وإلى كل من أسهم في إخراج هذا العمل إلى النور. ونجدد الدعوة إلى المشتغلين بالبحث القانوني للمساهمة في الأعداد المقبلة، بما يعزز رصيد المجلة ويخدم البحث العلمي في مجال القانون والأعمال. وبالله التوفيق.

والله ولي التوفيق

إدارة مجلة القانون والأعمال الدولية



كعادتها، تواصل مجلة القانون والأعمال الدولية ريادتها للمجلات القانونية العربية، وقد شهد الإصدار الأخير منها الموافقة على نشر 130 بحثًا بمشاركة 160 مشاركًا ما بين أستاذ جامعي ودكتور وباحث وممارس من 16 جنسية مختلفة.



هذه العسارة ناتجة بعد تحكيم أكثر من 360 بحثًا من طرف المحكمين المنضوين تحت لواء المجلة ومن مختلف الجنسيات، لأجل الوصول إلى أجود الأبحاث التي تستحق النشر.



إصدار شهر أكتوبر 2026

يعتبر الإصدار رقم 66 لمجلة القانون والأعمال الدولية من أجود الأعمال القانونية المحكمة، وقد شمل هذا الإصدار أبحاثًا من مختلف مشارب القانون موزعة على 16 محورًا.



إحصائيات العدد 66

شمل الإصدار رقم 66 (130 بحثًا)



8

باللغة الإنجليزية



19

باللغة الفرنسية



103

باللغة العربية

الجنسيات المشاركة في هذا الإصدار

 السودان 5	 قطر 7	 الأردن 8	 موريتانيا 8	 السعودية 9	 الإمارات 9	 فلسطين 13	 المغرب 89
 ساحل العاج 1	 تركيا 1	 مصر 1	 البحرين 1	 اليمن 1	 العراق 2	 سلطنة عمان 2	 لبنان 3

عدد الأبحاث	محاور الإصدار رقم 66
20	محور الرقمنة والذكاء الاصطناعي
15	محور قانون المال والأعمال
4	محور قانون الأسرة وعلوم الفقه
10	محور القانون الجنائي
8	محور المساطر الإجرائية
8	محور العقار والتعمير
8	محور قانون الشغل والحماية الاجتماعية
3	محور القانون الرياضي
2	محور القانون البيئي
7	محور القانون الدولي
12	محور القانون الإداري
4	محور القانون الدستوري
2	محور العلوم السياسية
6	محور الدراسات والأبحاث باللغة الإنجليزية
2	محور الدراسات والأبحاث باللغة الإنجليزية: الإدارة الصحية
19	محور الدراسات والأبحاث باللغة الفرنسية
130 بحثًا	المجموع